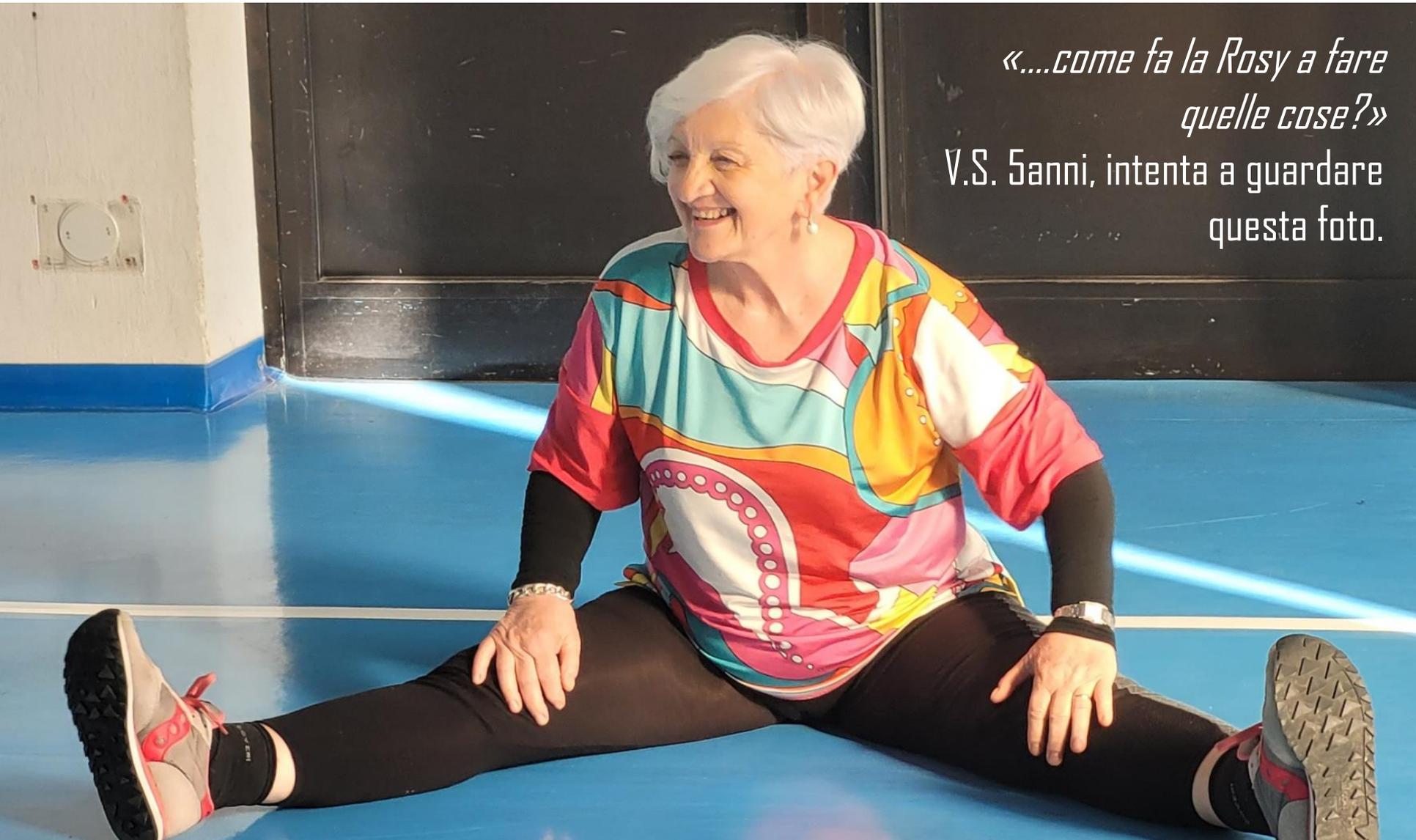


ATTIVITA' MOTORIA



L'attività motoria a scuola supporta la crescita e lo sviluppo armonico del bambino, focalizzandosi sull'unità mente-corpo attraverso il **gioco** e le **esperienze** corporee; essa infatti contribuisce alla sua maturazione complessiva, migliorando autostima e autonomia. Promuove un'alfabetizzazione motoria, ovvero lo sviluppo di quelle funzioni corporee preposte al controllo del movimento.

«La Rosy fa la spaccata e ci fa la palestra.» N.B.C.4ANNI; «Ci fa ribaltare, ci fa andare in giù con le gambe e ci fa usare le pallone grosse» P.B.4ANNI; «ci fa anche il gioco libero o dei percorsi troppo belli, come le montagne e anche usare i palloni mega.» E.F.4ANNI



«...come fa la Rosy a fare quelle cose?»

V.S. Sanni, intenta a guardare questa foto.



Lo sviluppo delle capacità sensoriali-percettive e degli **schemi motori** di base passa attraverso il gioco motorio, sia libero che guidato.

STRISCIARE



**SPERIMENTARE
CON IL CORPO -**



**SPERIMENTARE CON
GLI ATTREZZI**



MANTENERE L'EQUILIBRIO



**CAMMINARE
CON LE MANI**



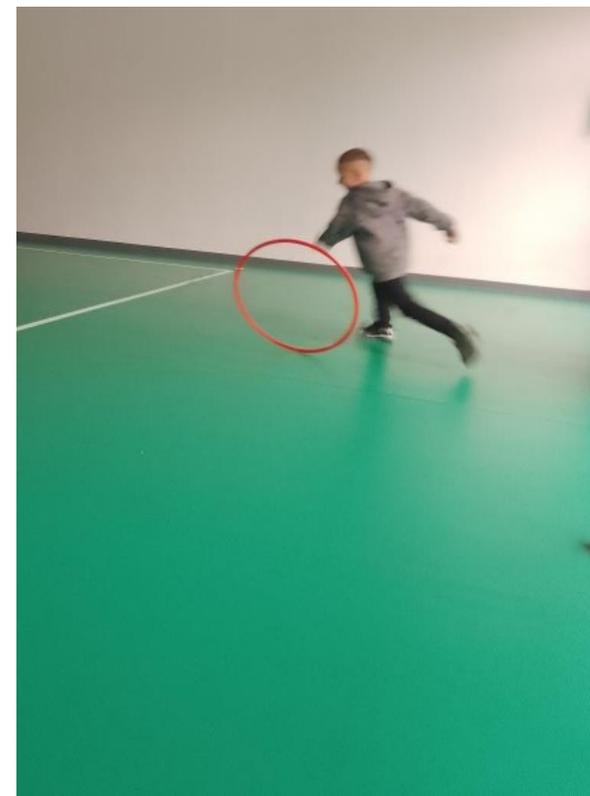


TESTA IN GIU'





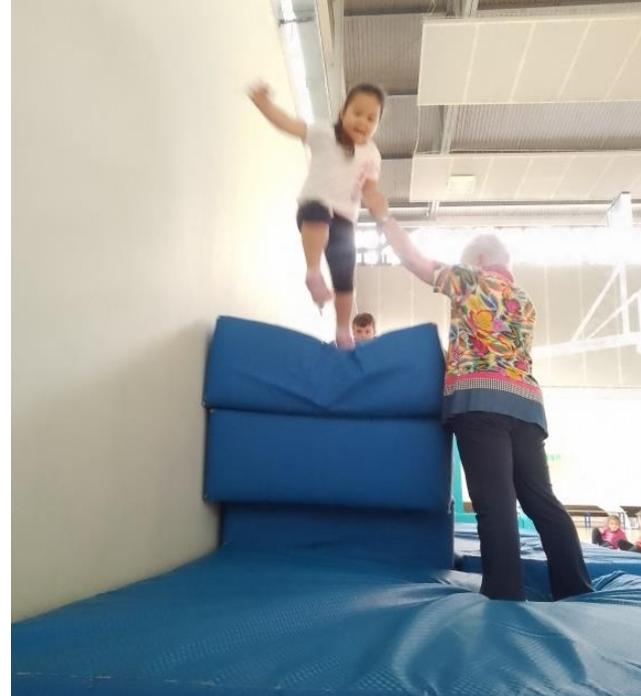
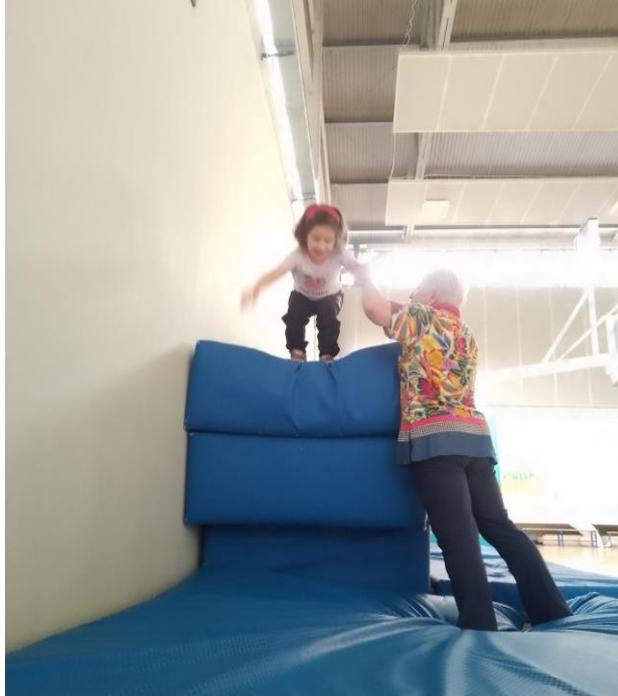
ROTOLARE



CORRERE



ARRAMPICARE



SALTARE

Nel gioco psicomotorio rientrano tutte quelle attività che il bambino svolge nel quotidiano: il gioco, la corsa, la coordinazione, ma anche la relazione con l'altro, la curiosità, la scoperta e il pensiero costruttivo.





ARRAMPICARE





COORDINARSI



PROVARE





«muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, provare, giocare, saltare, correre a scuola, è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico»

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA