

# FOGLIE



Quante foglie sono cadute! Lievi e mute hanno formato un tappeto sonoro. I bambini le notano subito!...è divertente pestarle, scricchiolano sotto i piedi e sono coriandoli se lanciate in aria. Le foglie secche creano disordine in giardino o sono occasione per fare esperienza? La curiosità dei bambini suggerisce loro diverse azioni.

## IL CASTELLO DI FOGLIE SECCHIE

A.V. 4anni racconta: «Ho fatto un castello; ho preso le foglie, le ho messe nel secchiello e poi giù ...perché le foglie si erano attaccate al secchiello e con le mani le abbiamo buttate per terra. Poi di nuovo raccolte e poi ancora sullo sgabellino. Mi ha aiutato anche la Cami.»

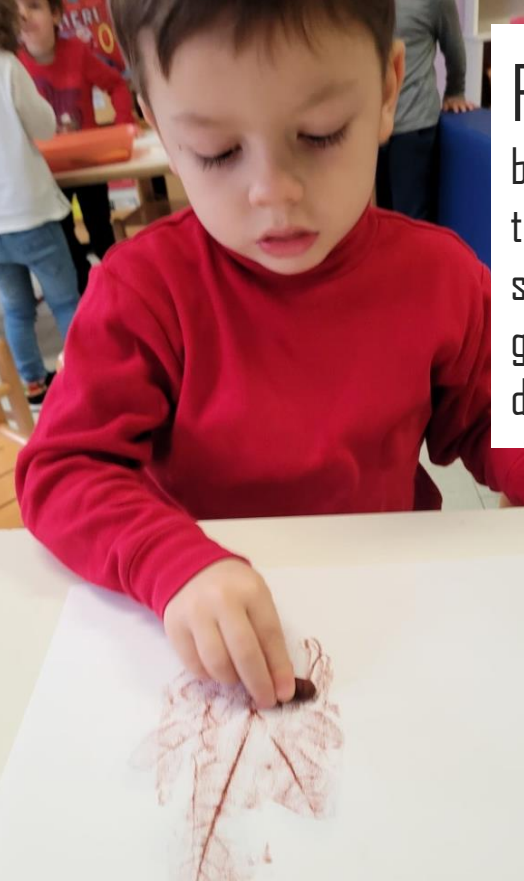


**RACCOLTA E OSSERVAZIONE;** i bambini si divertono a unire le foglie in grandi mucchi su cui gettarsi. Le foglie più belle vengono raccolte in un cesto e osservate. Di seguito alcune delle loro considerazioni:

*«Questa foglia è piccola, liscia e un po' ruvida perché ha delle righe. La foglia assomiglia alla faccia di un cavallo e di un asinello - La foglia potrebbe essere un sasso, una casa tutta bianca o un altalena che va indietro e in avanti come le foglie quando il vento le butta giù così possono giocare i bimbi - Questa foglia è dura è di colore verde scuro e poi ha un bastoncino marrone scuro. Assomiglia ad un cuore. Qua dietro in mezzo al bastoncino è un po' bianco con dei peli. Sembra una spada. Taglia come una spada.»*



**FROTTAGE**; divisi nei due gruppi, i bambini si sono applicati in questa tecnica pittorica basata sullo sfregamento (di un pastello o di un gesso), per ottenere un bassorilievo delle venature delle foglie.



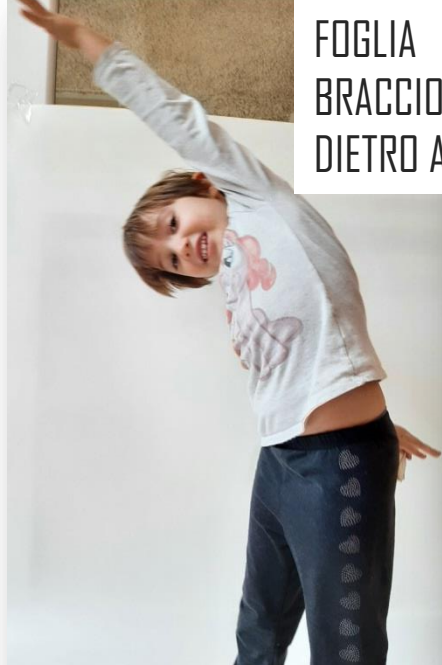


**SERIAZIONE;** Successivamente le foglie sono state assemblate per forma, colore e dimensione. Lo stesso pannello è stato utilizzato come tela per molteplici combinazioni, perché la creatività dei bambini è infinita.

La lettura del libro «IO SONO FOGLIA» di Angelo Mozzillo, ha fatto da sfondo narrativo alle nostre giornate piene di foglie. Il libro racconta degli stati emotivi quotidiani di ognuno di noi: un giorno siamo felici, un giorno siamo tristi, siamo foglie che volteggiano, cadono e poi si rialzano. E in questa girandola emotiva tutti noi abbiamo bisogno di un ramo, un posto sicuro in cui stare. I bambini si sono poi divertiti ad imitare le forme delle foglie del libro.



FOGLIA  
BRACCIO  
DIETRO A.V.



FOGLIA CALCIO E.F.



FOGLIA CHE DA' UN CALCIO



FOGLIA PIEGATA C.C.



FOGLIA RAZZO



FOGLIA VOLTATA



FOGLIA CON BRACCIO A FIOCCO C.D.M.



FOGLIA ROTOLA E.M.



FOGLIA BRACCIO DRITTO B.D.P.

FOGLIA CON BRACCIO PIEGATO E BRACCIO DRITTO F.B.



FOGLIA BRACCIO GIU' D.A.





FOGLIA SALTO G.C.



FOGLIA PIEGATA P.B.





# CAMPI D'ESPERIENZA ATTRAVERSATI

## IL SÈ E L'ALTRO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo. Controlla l'esecuzione del gesto

## IMMAGINI, SUONI E COLORI

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esplora le possibilità espressive del colore. Conosce, sperimenta e gioca con i materiali naturali e grafico pittorici, Conosce i colori primari e manipola materiali diversi

## I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi. Sa esprimere e comunicare agli altri argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità

