

**benvenuti e
bentornati.**

un anno insieme

riunione di sezione - 25 ottobre 2021

**Scuola dell'infanzia paritaria "L. Benassi"
a.s. 2021-2022**

Sezione mista 3 e 4 anni

insegnanti: Maria Cristina e Francesca

- Inserimento
- La nostra giornata
- Scuola lenta – out door
- Documentazione
- Progetto annuale
- Appuntamenti con i genitori – colloqui – gruppo whatsapp
- Varie
- Gruppo de «i papà» – comitato «scuola viva»

parleremo di...

□ Gruppo misto 3 e 4 anni, fortemente emotivo e relazionale.

- **Opportunità;** diversità come risorsa educativa- promozione dell'apprendimento sociale nel rispetto dei tempi di ciascuno.

- **Criticità;** destabilizzazione del gruppo già inserito (bimbi 4 anni). Si rivela necessario l'intervento dell'adulto che faccia da contenitore emotivo e che anticipi i conflitti che insorgono.

□ **Strategie** per promuovere l'autonomia e il benessere dei bambini della sezione: divisione in **2 sottogruppi** misti per agevolare l'autoregolazione, **rallentare** il ritmo scuola, esperienze all'aria aperta.



inserimento gruppo misto.

i bambini della sezione

- **Rallentare** il tempo scuola per
 - restituire i tempi naturali dei bambini
 - ridare valore alla quotidianità
 - valorizzare le peculiarità di ciascuno
 - osservare gli apprendimenti spontanei dei bambini e documentarli.
- **Giardino** come aula d'apprendimento per la vasta gamma di esperienze sensoriali ed emotive che offre.

SCUOLA LENTA-*SO-STARE*

ALL'APERTO



SCUOLA LENTA

SO-STARE ALL'APERTO

La **documentazione** rende visibili i processi d'apprendimento dei bambini e restituisce cultura al fare dei bambini. Creare prodotti omologati (es. «*lavoretto*» o elaborati in serie) sviscerisce il reale impegno dei bambini;

- **Diario di bordo** in formato cartaceo (si trova sul davanzale della finestra di sezione), racconta in poche righe la giornata
- **Documentazione fotografica** cartacea, racconta il FARE e gli apprendimenti dei bambini (appesa all'esterno della sezione)

BACHECA

- Le Comunicazioni istituzionali vengono sempre inviate tramite **mail**; l'ultima comunicazione inviata, si trova appesa alla bacheca di sezione. Nel raccoglitore sul davanzale vengono raccolte le vecchie comunicazioni



documentazione

- Le ROUTINES; cosa facciamo quando ve ne andate?



La nostra giornata



COLAZIONE-BAGNO-APPELLO



ATTIVITA' FUORI E DENTRO- PREPARAZIONE E GIOCO

LE ROUTINES promuovono:

- l'autonomia personale e relazionale
- Il mutuo aiuto
- favoriscono l'autostima e la sicurezza nell'abitare il nuovo ambiente
- l'attesa del proprio turno
- l'appartenenza al gruppo



PRANZO-USCITA-RIPOSO



- LA BELLEZZA come strumento educativo
- I.R.C.; ricorrenze religiose
- Propedeutica musicale (esperta Sara Setti)
- Motoria : cogliamo noi insegnati nel quotidiano gli aspetti motori che i **campi d'esperienza* favoriscono (allegato).

* Sono il contesto in cui si svolge l'agire del bambino nelle sue manifestazioni comportamentali e relazionali, in interazione con l'insegnante, che svolge il ruolo di regista nel creare contesti esperienziali per favorire l'apprendimento

PROGETTO ANNUALE

- Assemblee: plenaria (on line), riunioni sezione in presenza (ottobre e giugno)
- rinnovo organi collegiali (rappresentanti sezione e consiglio genitori)
- Colloqui individuali con i nuovi iscritti (settembre); colloqui individuali in presenza secondo calendario (tutti i **mercoledì** le maestre sono disponibili)
- Incontro con gli esperti:
 - tra affetto e regole(Di Natale) Novembre
 - pediatra (Molinari)



appuntamenti con i genitori

- Utile perché è un mezzo veloce e diretto
- Informazioni concise
- Scrivere solo se richiesta conferma o risposta
- Evitare le polemiche
- Non è un canale istituzionale scolastico, ma un canale veloce e comodo per le comunicazioni dell'ultimo minuto.
- Gestito dai genitori, non dalla scuola

Chi desidera entrare nel gruppo w.a. può inviare un msg alla rappresentante JESSICA (346/870 87 37)

whatsapp

❑ RAPPRESENTANTI DI SEZIONE ELETTI

JESSICA (mamma di Tommaso)

GIULIA (mamma di Manuel)

elezioni rappresentanti

I VOLONTARI

- **«I Papà»**

- Giuliano Vescovini, papà di Amelie e membro del consiglio di scuola, ha dato vita al preziosissimo gruppo de «i papà», che arruola volenterosi papà che desiderano dare una mano per la manutenzione del giardino e dei giochi esterni (taglio dell'erba, impregnante per il legno). Cerchiamo volontari
- Recapito telefonico **328 67 29 062**

- **Scuola Viva**

- Comitato dei genitori di tutte le scuole di Medolla, che con attività di autofinanziamento, raccolgono denaro per l'acquisto di materiale scolastico. Cercano continuamente volontari.
- Recapiti associazionescuolavivamedolla@gmail.com **334-90 30 339**

«i papà» – Scuola Viva

- ❑ Abbigliamento comodo e nominato
- ❑ Meglio non portare a scuola giochi da casa
- ❑ Puntualità
- ❑ Tovagliolo sempre nella bustina e il cuscino nella federa

varie



- **Candidati**

- Giuliano Vescovini, papà Amelie
- Giulia Rinaldi, mamma Diana
- Giulia Cavicchioli, mamma Ettore
- Jessica Baraldini, mamma Dora

elezione consiglio scuola

□ La nostra è una scuola "dove si impara col cervello, con le mani, con tutti i sensi e con il cuore."

(Zavalloni, "La pedagogia della lumaca")

**grazie
Cristina e
Francesca**

