

A hand is shown on the left side of the image, holding a blue crayon and drawing a blue figure on a wooden surface. The figure appears to be a person with arms and legs. There are other colorful crayon marks on the wood, including green, yellow, and orange. The background is a close-up of the wooden surface with various colored lines and shapes drawn on it.

**BENVENUTI E
BENTORNATI**

***UN ANNO INSIEME:
CHE BELLO!***

INCONTRO DI SEZIONE 28 OTTOBRE 2021

**Scuola dell'Infanzia Paritaria «Laura Benassi»
a.s. 2021/2022**

Sezione mista 3 e 5 anni

Insegnanti: Maria Luisa ed Elisa

PARLEREMO DI...



- ❖ **INSERIMENTO/AMBIENTAMENTO E VALORE AGGIUNTO DI UNA SEZIONE MISTA**
 - ❖ **LA NOSTRA GIORNATA**
 - ❖ **PROGETTO ANNUALE**
 - ❖ **DOCUMENTAZIONE**
- ❖ **PROPEDEUTICA MUSICALE e INGLESE**
 - ❖ **APPUNTAMENTI PER I GENITORI**
 - ❖ **VARIE ED EVENTUALI**
- ❖ **ELEZIONE RAPPRESENTANTI DI SEZIONE E CONSIGLIO DEI GENITORI DELLA SCUOLA**

INSERIMENTO/AMBIETAMENTO

Un nuovo anno scolastico inizia alla scuola dell'infanzia Paritaria "Laura Benassi", e noi insegnanti, siamo pronte ad accogliere nuovi **bambini**, nuove **famiglie** e nuove **storie**, ma anche a **ritrovare** e **riabbracciare** i già frequentanti per **condividere** un nuovo cammino da grandi.



LA NOSTRA GIORNATA!

Cosa facciamo quando voi non ci siete?



COLAZIONE



APPELLO



BAGNO



GIOCHI IN GIARDINO E IN SEZIONE





ATTIVITA' MANUALI E GRAFICO-PITTORICHE

SCOPERTE



SI OSSERVA E...



SI CREANO RELAZIONI



SI FANNO CONQUISTE

SI LITIGA PER LA
CONQUISTA DELLO
OGGETTO DEL DESIDERIO



SI PRANZA TUTTI INSIEME



E A VOLTE LA
STANCHEZZA
HA IL
SOPRAVVENTO



IL RIPOSO POMERIDIANO



PROGETTO ANNUALE

“La scuola dell’infanzia è un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini.”

(indicazioni nazionali per il curricolo, 2012)

Pilastri fondamentali della scelta educativa della nostra scuola sono:

- LA “SCUOLA LENTA” (del/nel quotidiano): rispetto dei tempi di ciascun bambino, valorizzazione di ciascuno restituendo ai bambini il tempo della scoperta, della conquista del fare da solo in un mondo frenetico;
- L’OUTDOOR EDUCATION: utilizzare lo spazio esterno come «aula a cielo aperto», come luogo di apprendimento di relazione e di scoperta della natura.



Le nostre azioni educative accompagnano ogni giorno i bambini al raggiungimento delle seguenti finalità:

1. CONSOLIDARE L'IDENTITÀ

Ogni bambino è unico e viene valorizzato nelle sue continue scoperte, nelle sue conquiste e peculiarità. Nel gruppo sezione ogni bambino può conoscersi e riconoscersi, imparare dagli altri. Crescere nel rispetto dei propri tempi.



2. SVILUPPARE L'AUTONOMIA



Attraverso l'esperienza diretta il bambino impara a fare da solo e a stare con gli altri. La soddisfazione che deriva dal riuscire a fare le cose da soli, aumenta l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità, oltre che le abilità di movimento, relazionali, linguistiche e cognitive.

3. ACQUISIRE COMPETENZE Manipolare, curiosare, riflettere, giocare, muoversi per imparare... facendo. Ascoltare, condividere oggetti, spazi e regole. Si impara toccando, collaborando, sperimentando in prima

persona e talvolta anche annoiandosi.



4. VIVERE ESPERIENZE DI CITTADINANZA



Stare con gli altri significa relazionarsi, confrontarsi, scontrarsi per poi trovare un punto d'incontro, rispettare regole e condividere.

I bambini imparano così a trovare da soli le soluzioni ai problemi, a volte lottando con tutte le forze, a volte cambiando direzione.

COSA FAREMO IN QUESTO ANNO SCOLASTICO?

CON TUTTO LA SEZIONE:

- Favoriremo la formazione del gruppo sezione e le **relazioni rispettose** tra i bambini e con l'ambiente (regole, condivisione, collaborazione, aiuto reciproco)
- Promuoveremo l'**autonomia** (nella pratica e di pensiero) e con i bambini grandi cercheremo di aiutarli a trovare da soli una soluzione a piccoli problemi.
- Scopriremo la bellezza delle stagioni con i loro colori, i cambiamenti climatici. I vari frutti, gli animali ed il letargo e i rumori ed i suoni della natura.
- IRC: partiremo dalla Creazione del mondo per ringraziare e lodare Dio della bellezza del Creato (LAUDATO SII).

CON I GRANDI:

- Stimoleremo il rispetto delle regole, la creatività, la concentrazione, il turno nella conversazione, i tempi di attenzione e la manualità fine sia da soli che in gruppo,
- Condivideremo in gruppo delle regole per avvicinarli alla scrittura e alla lettura con l'aiuto dei simboli (Comunicazione aumentativa Alternativa) e per promuovere in loro l'autoregolazione,
- Attraverso il progetto «LA SCUOLA FA BENE A TUTTI» aiuteremo i bambini a capire la differenza tra lingua scritta e lingua parlata, percepire i suoni delle parole, aumentare le loro capacità linguistiche, ponendo così le basi per l'apprendimento della scrittura,
- Scopriremo la corrispondenza tra numero e quantità, i concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto, davanti-dietro...), la classificazione



*SAPRANNO
SCRIVERE
ALLA FINE DI QUESTO
ANNO SCOLASTICO???
SARANNO PRONTI PER LA
SCUOLA PRIMARIA?*

Obiettivo della scuola dell'infanzia è favorire la riflessione sulla scrittura e la lettura attraverso giochi, laboratori, associazioni, conversazione, nei quali la scrittura spontanea è favorita dalla curiosità dei bambini.

A cosa servono le lettere?
A cosa servono le parole?
Dove troviamo le parole?

DOCUMENTAZIONE

La documentazione ci permette di descrivere e rendere visibili i processi di apprendimento dei bambini, che attraverso un elaborato non verrebbero valorizzati ed esplicitati. Questo ci permette di restituire «cultura» all'infanzia

COME VI RESTITUIAMO QUESTI PROCESSI DI APPRENDIMENTO?

- Attraverso PDF
- Il diario di bordo
- Il sito della scuola



In questa attività che ai nostri occhi può sembrare semplice, i bambini raggiungono diversi obiettivi trasversali a più campi di esperienza.

I **CAMPI DI ESPERIENZA** sono i luoghi del **FARE** e dell'**AGIRE** dei bambini, in cui è l'esperienza diretta a promuovere il raggiungimento degli obiettivi individuali.

I **CAMPI DI ESPERIENZA** sono: **IL SE' E L'ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI SUONI E COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO, NUMERO E SPAZIO.**

All'interno di una attività di propedeutica musicale si toccano diversi **CAMPI DI ESPERIENZA** promuovendo diverse competenze ed abilità

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Traguardo di sviluppo:

- il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di produzione e percezione musicale, l'utilizzo della voce, del corpo e di oggetti.

Obiettivi:

- il bambino esplora e riconosce il paesaggio sonoro;
- ascolta e riconosce semplici strutture ritmiche.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardo di sviluppo:

- il bambino interagisce con gli altri nella musica, nella danza nella comunicazione espressiva;
- controlla l'esecuzione del gesto.

Obiettivi:

- il bambino sviluppa la coordinazione occhio-mano;
- riconosce l'appartenenza ad un gruppo.

La **PROPEDEUTICA MUSICALE** promuove nei bambini:

- l'**ASCOLTO** attraverso la valorizzazione dei suoni che ci circondano (voce, vento, canto degli uccellini, gusci di noce...);
- il **MOVIMENTO** con esperienze nelle quali il bambino si rende conto che con il corpo può creare un ritmo;
- la **PRODUZIONE CANORA** che li aiuta a memorizzare, a seguire il ritmo, le pause e a riprodurre canzoni;
- la **PRODUZIONE GRAFICO-PITTORICA** che aiuta ad interiorizzare il movimento;

e li induce a pensare alla **BELLEZZA** dei suoni, dei movimenti e delle tracce lasciate da loro stessi

I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardo di sviluppo:

- il bambino comprende parole, arricchisce e precisa il proprio lessico.

Obiettivi:

- il bambino ascolta e comprende messaggi verbali.

PROPEDEUTICA MUSICALE: "ANCHE FUORI C'E' MUSICA"



Con l'aiuto di Sara Setti, la nostra insegnante di propedeutica musicale, accompagneremo i bambini in un viaggio che partirà dall'ascolto, dalla scoperta della bellezza di suoni e rumori della natura per arrivare alla riproduzione di ritmi musicali con il corpo, con gli strumenti e attraverso attività grafico-pittoriche

INCONTRIAMO L'INGLESE



«ENGLISH TOGETHER», progetto sperimentale con il Liceo MORANDO MORANDI di Finale Emilia per avvicinare i bambini ai suoni della lingua inglese

APPUNTAMENTI PER I GENITORI:

- assemblea plenaria (del 22/09/2021), incontro di sezione, gruppo whatsapp;
- colloqui individuali (disponibilità un mercoledì al mese: 17 novembre 2021, 15 dicembre 2021, 26 gennaio 2022, 16 febbraio 2022, 16 marzo 2022, 13 aprile 2022, 18 maggio 2022, 15 giugno 2022);
- Scuola e famiglia si incontrano:
 - 16 novembre 2021 ore 18,30 : settimana dei *Diritti dell'infanzia* «TRA AFFETTO E REGOLE»;
 - Colloquio con la Pediatra Dott.ssa Maria Chiara Molinari
 - a gennaio solo per i bambini di 5 anni «UN PONTE PER LA PRIMARIA»
 - a febbraio, in occasione della settimana della «Notte dei racconti», serata con la logopedista Franciosi che parlerà dello sviluppo del linguaggio.

Altre iniziative verranno proposte e comunicate durante l'anno e saranno organizzate seguendo la normativa Covid.

VARIE ED EVENTUALI

- Gruppo "I PAPA' "
- Associazione Scuola Viva
- Puntualità



ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI DI SEZIONE E DEL CONSIGLIO DEI GENITORI

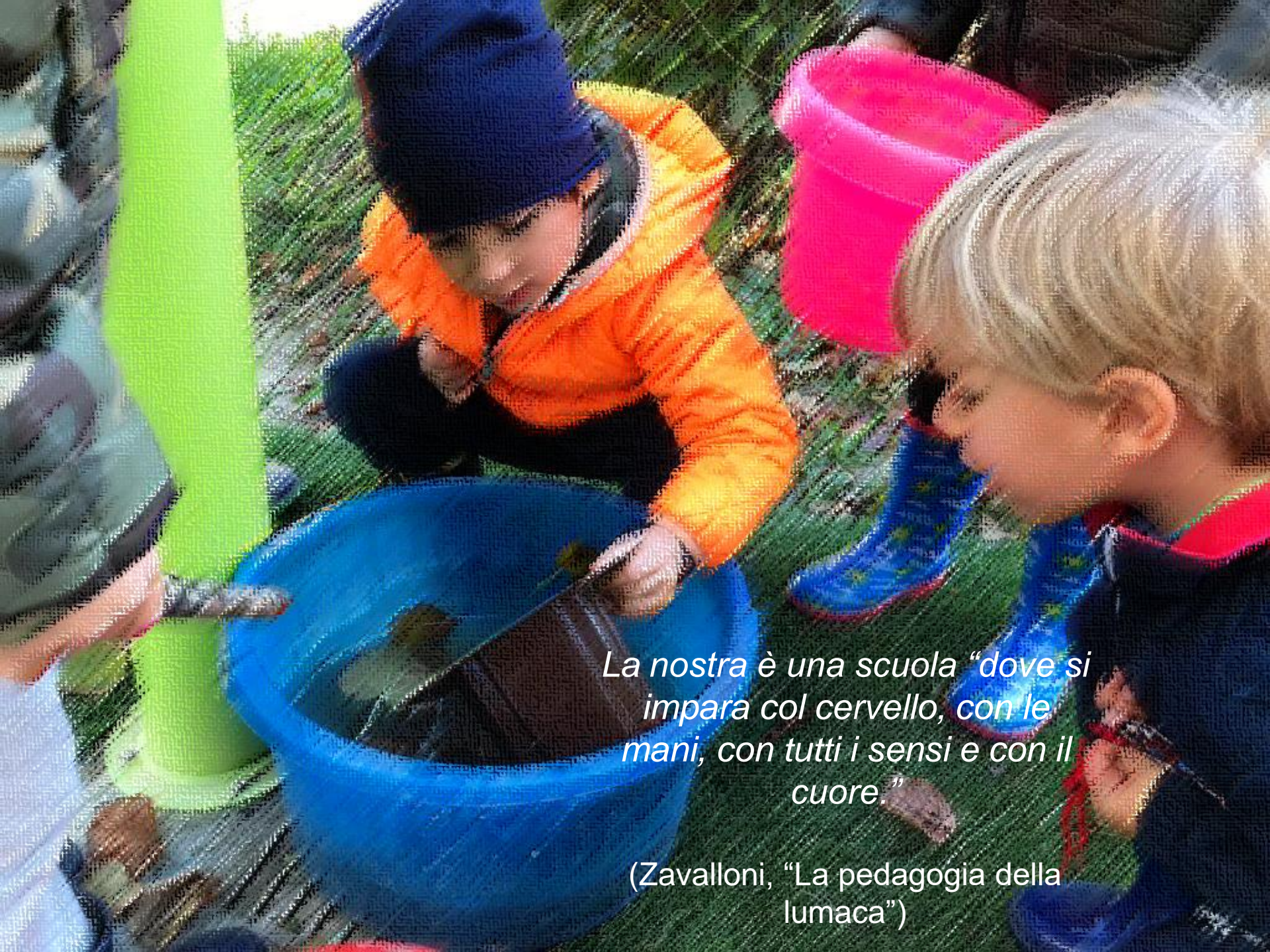
Candidati per il Consiglio della Scuola:

Baraldini Jessica mamma di Nora (sez. Sara e Paola)

Cavicchioli Giulia mamma Ettore (sez. Cristina e Francesca)

Rinaldi Giulia mamma di Diana (sez. Rita e Roberta)

Vescovini Giuliano papà di Amelie (sez. Cristina e Francesca)



La nostra è una scuola “dove si impara col cervello, con le mani, con tutti i sensi e con il cuore.”

(Zavalloni, “La pedagogia della lumaca”)



Il nostro viaggio è iniziato.
Un viaggio che non sarà lineare e
veloce, ma caratterizzato dalla lentezza,
per esplorare, costruire, sbagliare,
aiutarsi reciprocamente.
Il nostro obiettivo non è la meta da
raggiungere, ma il percorso che
costruiremo insieme, insegnanti,
bambini e genitori.

Grazie per aver partecipato!
Buon anno scolastico!
Maria Luisa ed Elisa