

**P
E
R
C
O
R
S
I
F
O
R
M
A
T
I
V
I
F
I
S
M**



**PIANO FORMATIVO rivolto a
Servizi educativi e Scuole dell'Infanzia della
provincia di MODENA
Anno scolastico 2022-2023**

Esistono cose essenziali per la vita umana. La cura rientra nell'ordine delle cose essenziali, perché per dare forma al nostro essere possibile dobbiamo aver cura di noi, degli altri e del mondo.
Luigina Mortari¹

PREMESSA

Le opportunità formative contenute nel presente opuscolo nascono dalla consolidata consapevolezza che l'educazione, per essere efficace, necessita di continui "ripensamenti" e di costante contaminazione tra teoria e pratica. Il percorso formativo annuale FISM 2022-23 è stato quindi progettato a partire dall'ascolto dei bisogni formativi dei professionisti dell'educazione che operano nelle scuole e nei servizi educativi associati.

Infatti, partendo dall'analisi dei questionari di valutazione compilati dagli iscritti al termine di ogni percorso formativo proposto nell' a. s. 2021/22 e dalle riflessioni condivise nei collegi docenti dedicati alla formazione in ottica multi e transdisciplinare, sono stati progettati **percorsi formativi**, di cui alcuni in continuità e di approfondimento con quelli dello scorso anno scolastico, che tengono conto dei bisogni evidenziati dal confronto con educatori, insegnanti e coordinatori e dell'osservazione delle *pratiche* agite nelle scuole.

Consapevoli della necessità di aggiornare il personale anche su temi specifici di rilevante interesse, l'attuale piano formativo, all'occorrenza, si potrebbe arricchire di alcuni **webinar** che verranno proposti nell'arco dell'intero anno scolastico.

Coerenti con la visione di scuola e di servizi educativi come "**comunità educante**", dove ogni attore ha un ruolo insostituibile, alcuni incontri potrebbero essere rivolti anche al personale che si occupa degli aspetti tecnico-amministrativo ed alle famiglie.

Ogni webinar sarà presentato con un apposito volantino contenente tutte le informazioni utili.

Per dare risposte mirate a situazioni peculiari le opportunità formative sono, come sempre, accompagnate dalla **consulenza** del *Coordinamento pedagogico provinciale FISM* e dalle professioniste del *Centro di consulenza diocesano*: l'osservazione, l'ascolto e la condivisione di intenti hanno così la possibilità di tradursi in sostegno educativo concreto sia per il personale educativo e scolastico sia per le famiglie.

Il piano di aggiornamento professionale FISM continuerà, dal mese di gennaio, con i percorsi di formazione progettati nei singoli distretti nell'ambito - e grazie- ai **progetti di Miglioramento** (LR. 26/2001), confermando che, *in pedagogia, si può partire sia con il pensiero che con la pratica, purché la circolarità non si fermi mai²*.

Si segnalano, inoltre, alcuni rilevanti appuntamenti per la FISM di Modena: l'8 ottobre 2022, presso il Forum Monzani, si terrà il Convegno della FISM Emilia-Romagna "**Ri-Generazione**".

Infine, nel corso dell'anno scolastico, anche la FISM nazionale proporrà webinar formativi aperti a tutti coloro che vorranno coglierne l'opportunità.

Per essere sempre aggiornati su tutte le iniziative suggeriamo l'iscrizione alla nostra newsletter accedendo al sito www.fism.modena.it.

Buon anno scolastico a tutte e tutti!

Il Coordinamento Pedagogico Provinciale FISM Modena

Il Presidente Provinciale FISM Modena
Don Alberto Zironi

¹ L. Mortari, *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina Editore, 2015.

² Dott. Marco Ubbiali, "Ri-pensiamoci - Le criticità come opportunità di cambiamento e crescita" - 31 agosto 2021 primo incontro formativo FISM a.s. 2020-21

INDICE

PRIMO INCONTRO FORMATIVO PROPEDEUTICO AGLI ALTRI PERCORSI

Ascoltare e ascoltarsi, per essere comunità educante4

PERCORSI FORMATIVI PER CAED, INSEGNANTI, EDUCATRICI

1	Percorrere il cammino dell’ascolto/1.....	5
2	Percorrere il cammino dell’ascolto/2.....	6
3	Educazione naturale ed esperienziale.....	7
4	Documentazione educativa.....	8
5	Benessere inclusione e fragilità.....	9
6	Prevenzione e intervento sul disagio educativo-scolastico.....	10

INCONTRI FORMATIVI SPECIFICI PER CAED E REFERENTI SCUOLE-SERVIZI EDUCATIVI FISM

1	“Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6”	11
2	Convegno FISM regionale Ri-generazione.....	12

PERCORSI FORMATIVI PER GENITORI

1	Essere genitori oggi.....	13
---	---------------------------	----

CONSULENZA E SOSTEGNO

1	Coordinamento Pedagogico Provinciale FISM.....	14
2	Collaborazione CCF.....	15

INFORMAZIONI E CONTATTI.....16

PRIMO INCONTRO FORMATIVO 2022-23

Per tutto il personale

ASCOLTARE E ASCOLTARSI, PER ESSERE COMUNITÀ EDUCANTE

CONTENUTI

Come possiamo promuovere una vera e propria pedagogia dell'ascolto per costruire una comunità educante?

Certamente non esercitando solo l'atto fisico dell'udire o rimanendo in un passivo silenzio. L'ascolto non è un gesto privativo, ossia un non-parlare; bensì un processo attivo: un saper ascoltare, accogliere, comprendere, considerare, un tener dentro, facendo posto agli altri nei nostri pensieri e nel nostro cuore, lasciandosi interpellare e assumendo un atteggiamento di ricerca.

Concepito all'interno di una dimensione relazionale, l'ascolto può dare la forza di abbandonare gli automatismi e scardinare pratiche abitudinarie, tollerando anche l'incertezza e il limite del non-sapere.

L'ascolto, pertanto, ci guida verso un ripensamento, sollecitandoci a intravedere nuove risposte, avviando un processo di riflessività, che fa nascere domande, solleva dubbi, mette in discussione l'ovvio. In altri termini, ci spinge ad andare al di là del confine rassicurante delle risposte autoreferenziali, per mettersi piuttosto alla ricerca di un orizzonte condiviso, che poggia su un senso di appartenenza.

20 SETTEMBRE 2022 ORE 17:00-19:30

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso si svolgerà in streaming sul Canale YouTube dell'Arcidiocesi di Modena e Nonantola.

<https://www.youtube.com/channel/UCxaj9N-9DGQWokVQlXk6Hg>

Per maggiori informazioni rivolgersi a: fism@modena.chiesacattolica.it

RELATRICE

Monica Amadini è Professoressa Ordinaria di Pedagogia generale presso il Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. È Coordinatrice del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione e Direttrice del Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia (CeSPeFI), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore - sede di Brescia. Tra le sue pubblicazioni si segnalano i volumi *Infanzia e famiglia* (2011), *Crescere nella città* (2012), *I bambini e il senso dell'abitare* (2016), *Crescere partecipando. Contesti e prospettive educative per il sistema integrato 0-6* (2020), e-book *Ascoltare l'infanzia* (2020), *Il desiderio che educa* (2021).

PERCORSI FORMATIVI

Per educatori-insegnanti-CAED

PERCORRERE IL CAMMINO DELL'ASCOLTO/I

In seguito agli incontri di co-progettazione sul patto educativo globale, che hanno visti coinvolti i coordinatori pedagogici FISM e alcuni coordinatori e coordinatrici interni delle scuole, si è deciso di dar forma alle suggestioni emerse progettando due percorsi volti a sostenere le pratiche di ascolto con le famiglie e con i bambini. I due percorsi, pensati per essere complementari ma ai quali ci si può iscrivere anche disgiuntamente, sono organizzati in modo tale da fornire strumenti concreti per dialogare con i soggetti di cui le scuole e i servizi educativi devono prendersi cura: le famiglie e i bambini.

TITOLO

SCUOLA E GENITORI PER UN'ALLEANZA EDUCATIVA RESILIENTE

CONTENUTI

Il sapere esperienziale dei genitori e il sapere professionale di educatrici ed insegnanti si incontrano e sono valorizzati dalla narrazione concreta di prassi educative, dove tutti imparano da tutti, nel rispetto dei reciproci ruoli, avendo come “oggetto” e fine i bambini e le bambine. Raccontare e raccontarsi alla pari, senza pre-giudizio e senza mediazioni, permette di instaurare e favorire relazioni personali di fiducia reciproca, indispensabili all'alleanza educativa scuola-genitori, per il benessere e il bene-stare nella comunità scolastica di bambini e bambine, genitori, educatrici ed insegnanti.

Prendersi tempo per gli incontri di narrazione significa porsi in ascolto, riflettere sulla propria esperienza genitoriale, rielaborarla in un contesto comunitario: nel contempo, offrire un percorso possibile di ri-tessitura di legami preziosi e saldi dopo la forzata privazione del tempo pandemico.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 4 ore complessive, sarà articolato in un unico incontro:

- Sabato 22 ottobre 2022 dalle 9:00 alle 13:00

RELATRICI

Staff scuole Parrocchia Madonna Pellegrina, Modena, nido, infanzia e primaria:

Maria A. Piacentini, dirigente scolastica

Luana Borellini, insegnante e coordinatrice scuola infanzia

Maria Luppi, insegnante e coordinatrice scuola primaria

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in PRESENZA presso i locali delle scuole “Madonna Pellegrina”, largo Madre Teresa di Calcutta 40, 41125 Modena.

REFERENTI DEL CORSO

Bernardi Valentina, Cucconi Stefania, coordinatrici pedagogiche FISM

PERCORRERE IL CAMMINO DELL'ASCOLTO/2

I pensieri e le pratiche discorsive socratiche all'interno della scuola dell'infanzia

TITOLO

QUANDO I PICCOLI PENSANO QUESTIONI GRANDI

CONTENUTI

Il percorso intende affrontare il tema *dell'educazione a pensare* adottando una prospettiva critico-riflessiva e presentando strumenti educativi e didattici validati sul campo all'interno del progetto MelArete, un progetto di educazione etica pensato per i bambini di scuola dell'infanzia.

Alla luce di tali esperienze verranno indicate possibili strade per la valorizzazione della capacità di pensiero dei bambini di questa fascia d'età attraverso il "ragionare insieme" e il "riflettere sull'esperienza".

In particolare l'analisi sulle pratiche discorsive potrà offrire alle insegnanti prospettive e strumenti di riflessione per aumentare la consapevolezza riguardo alle buone posture conversazionali capaci di innescare, riconoscere e promuovere dinamiche di sviluppo del pensiero e co-costruzione della conoscenza.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **4 ore** complessive, sarà articolato in due incontri da 2 ore ciascuno:

- 14 novembre 2022 dalle 17:00 alle 19:00
- 28 novembre 2022 dalle 17:00 alle 19:00

RELATRICE

Lara Vannini è la Responsabile del Coordinamento pedagogico della FISM di Bologna e membro della Commissione Pedagogica Nazionale FISM. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia con un lavoro sulle pratiche discorsive socratiche realizzate all'interno della scuola dell'infanzia. Insegna Teorie del dialogo presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli studi di Verona. Ha partecipato in qualità di esperto esterno ai lavori della Commissione ministeriale per il Sistema integrato zero-sei.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità online.

REFERENTI DEL CORSO

Bernardi Valentina, Cucconi Stefania, coordinatrici pedagogiche FISM

EDUCAZIONE NATURALE ED ESPERIENZIALE

Percorso volto alla progettazione e organizzazione di contesti educativi all'aperto, partendo dalla percezione dell'ambiente esterno

TITOLO

LA BIOFILIA E IL GIARDINO DOLCEMENTE ACCIDENTATO: DALLA PERCEZIONE ALLA PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI ESTERNI

CONTENUTI

Partendo dagli assunti della propriocezione e della percezione, il corso offrirà spunti pratici ed operativi per progettare uno spazio educativo e rigenerativo all'aperto adatto alla fascia di età tra 0 e 6 anni.

La propriocezione (nota anche come cinestesia) è la capacità di percepire e riconoscere la posizione del proprio corpo nello spazio e lo stato di contrazione dei propri muscoli, senza il supporto della vista. Descritta da Charles Scott Sherrington, è considerata un sesto senso in quanto è regolata da una parte specifica del cervello. La propriocezione assume un'importanza fondamentale nel complesso meccanismo di controllo del movimento tramite i neuroni di feedback sensoriale. Senza la sensibilità in profondità, mancano le sensazioni dei movimenti, della posizione e della postura del proprio corpo nello spazio, e quindi anche la capacità di muoversi. La Propriocezione consente le seguenti funzioni:

- Senso della posizione: sensazione della posizione iniziale attuale del corpo.
- Senso del movimento: feedback continuo sull'entità del movimento e sulla posizione del corpo durante il movimento.
- Senso di forza e resistenza: mediazione e dosaggio tra pressione e trazione.

La percezione è il processo psichico che opera la sintesi dei dati sensoriali in forme dotate di significato. Spesso capita di confondere il concetto di percezione con quello di sensazione, usando indistintamente i due termini che però sottendono processi molto diversi.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **7 ore** complessive per ciascun corsista, sarà articolato in 3 incontri (di cui il secondo, in presenza, ripetuto per tre gruppi) nelle seguenti date:

- 26 settembre 2022 dalle 17:00 alle 19:00 **online per tutti**
- 4 **oppure** 11 **oppure** 18 ottobre 2022 dalle 16:00 alle 19:00 in presenza
- 25 ottobre 2022 dalle 17:00 alle 19:00 **online per tutti**

RELATORE

Christian Mancini. Socio e fondatore di Nature Rock Snc. Laureato in scienze e specializzato in outdoor education, ha conseguito un master in Science landscape ecology. È formatore per la rete nazionale delle "scuole all'aperto" e ritiene che l'educazione esperienziale (Apprendimento Esperienziale) sia una filosofia d'apprendimento che contiene molte metodologie e pratiche diverse in cui gli esperti programmano e offrono esperienze dirette insieme a strumenti di riflessione e facilitazione al fine di aumentare le conoscenze, sviluppare le competenze, identificare valori e sviluppare il contributo delle persone alle loro comunità.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità mista, è a numero chiuso per un massimo di 180 posti. In base al distretto di appartenenza del partecipante verranno comunicate sede e data dell'incontro in presenza.

REFERENTI DEL CORSO

Catellani Paolo, Fava Sara coordinatori pedagogici FISM

DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

Percorso di approfondimento sugli strumenti utili alla documentazione

TITOLO

FOTOGRAFIA E/È CURA. Phototelling per l'educazione

CONTENUTI

Le immagini hanno un enorme potenziale narrativo ed emozionale, utile per restituire alle famiglie e alla comunità i processi di apprendimento di bambini e bambine nonché il valore del lavoro educativo nell'interno dei servizi e delle scuole. Raccontare l'educazione attraverso le immagini richiede competenze tecniche e consapevolezze comunicative e pedagogiche.

L'obiettivo di questa formazione è insegnare a raccontare storie di educazione attraverso le immagini fotografiche, puntando ad un equilibrio tra forma estetica e contenuto educativo. Saranno presi in considerazione alcuni esempi di utilizzo della fotografia per raccontare storie e si offriranno spunti tecnici per realizzare foto di qualità.

- Cosa vuol dire fotografare? Cosa vuol dire fotografare nei servizi educativi?
- Occhio del fotografo vs occhio dell'educatore
- Elementi di composizione: riempire l'inquadratura, scelta del soggetto, regole di composizione, elementi compositivi
- Scattare nei servizi educativi: problemi ricorrenti e consigli
- Post produzione base e programmi di fotoritocco gratuiti
- Leggere e selezionare le fotografie
- Le didascalie: come la scrittura può aiutare la comunicazione fotografica

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **7,5 ore** complessive, sarà articolato in tre incontri di 2,5 ore ciascuno nelle seguenti date:

- 19 ottobre 2022 dalle 16:45 alle 19:15
- 26 ottobre 2022 dalle 16:45 alle 19:15
- 9 novembre 2022 dalle 16:45 alle 19:15

RELATRICE

Paola Albini. Educatrice, titolare e coordinatrice di nido, formatrice.

Dice di sé: "mi piace stare con i bambini, ascoltarli e stupirli con laboratori e attività che progetto per loro da ormai 14 anni. La mia passione più grande è la fotografia. L'avventura dietro l'obiettivo è nata per gioco nel 2013. Giorno dopo giorno quel profondo piacere è cresciuto, si è consolidato, fino a trasformarsi in un vero e proprio interesse, in particolare per la fotografia di scena. Il desiderio di coniugare fotografia ed educazione mi ha spinto a migliorare il mio bagaglio di esperienza e di conoscenza per restituire, tramite le immagini, il valore del lavoro educativo e le competenze dei bambini e delle bambine".

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità online.

REFERENTI DEL CORSO

Corni Silvia e Di Natale Roberta, coordinatrici pedagogiche FISM

BENESSERE INCLUSIONE E FRAGILITÀ

Percorso di sostegno alla progettazione di contesti inclusivi volti ad accogliere e sostenere le fragilità di tutti coloro che abitano i servizi educativi e le scuole dell'infanzia

TITOLO

SPAZI ACCOGLIENTI ED INCLUSIVI CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI/E

CONTENUTI

Il corso formativo “Spazi accoglienti ed inclusivi 0-6 con la partecipazione di TUTTE/I”, intende prendere in esame le molteplici dimensioni dello spazio accogliente ed inclusivo. In continuità con lo stile dello scorso anno scolastico non verranno fornite risposte certe, ricette o metodi, bensì il corso vuole sollecitare diverse riflessioni circa gli orientamenti nazionali ed internazionali per un'educazione inclusiva e le molteplici modalità di partecipazione attiva al processo educativo in uno spazio accogliente e inclusivo, sia da parte dei bambini e delle bambine, sia da parte degli adulti.

Il corso intende rinforzare ed approfondire i concetti dell'educazione inclusiva, espressi nelle raccomandazioni internazionali e nelle leggi e decreti nazionali che offrono e che devono garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini i diritti per sviluppare potenzialità. In questa prospettiva il bambino e la bambina sono protagonisti del loro percorso di crescita e dei loro desideri di comunicare, di esprimersi con molteplici linguaggi, di interagire con le proprie modalità con il mondo e con gli altri. Per questo sono richiesti spazi e tempi adeguati alle proprie potenzialità e agli interessi di ciascun bambino e ciascuna bambina. Ascoltare, osservare, leggere, interpretare e condividere i desideri e gli interessi di tutti e di tutte sono gli elementi alla base della progettazione di uno spazio accogliente ed inclusivo e richiede la partecipazione di TUTTE le persone, piccole e grandi, professionisti dell'educazione e genitori.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **6 ore** complessive, sarà articolato in tre incontri di 2 ore ciascuno:

- 12 gennaio 2023 dalle 17:00 alle 19:00
- 2 febbraio 2023 dalle 17:00 alle 19:00
- 9 febbraio 2023 dalle 17:00 alle 19:00

RELATORE

Stefan von Prondzinski è attivo nell'ambito della consulenza psicopedagogica, è consulente dell'AUSL di Bologna, Ferrara, Imola per minori con disabilità sensoriale multipla; è consulente della Fondazione Gualandi per gli aspetti inclusivi; è consulente della Lega del Filo d'Oro per l'adattamento degli ambienti e degli arredi. È formatore per enti diversi sui temi ICF, disabilità, inclusione, accessibilità, progettazione universale e accomodamento ragionevole, gioco libero, tecnologie creative.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità online.

REFERENTI DEL CORSO

Lombardi Daniela, Messori Barbara, coordinatrici pedagogiche FISM

PREVENZIONE E INTERVENTI SUL DISAGIO EDUCATIVO-SCOLASTICO

Percorso di approfondimento delle dinamiche relazionali che si instaurano
nei contesti educativi

TITOLO

**QUESTIONI DI POTERE? TESTIMONI DI UN NUOVO PATTO EDUCATIVO NELLA
COMPLESSITÀ DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA**

CONTENUTI

Il primo incontro formativo si aprirà con una breve presentazione del SIPATM (Servizio Interdiocesano per la Prevenzione, l'Ascolto e la Tutela dei minori e delle persone vulnerabili) e una introduzione al tema dal punto di vista ecclesiale e pastorale attingendo all'autorevole magistero di Papa Francesco e ai documenti del Servizio Nazionale.

Seguirà l'approfondimento sulle caratteristiche delle relazioni asimmetriche e le dinamiche di potere che s'instaurano fra i soggetti con condotte abusanti alla luce dei bisogni psico-evolutivi dei bambini.

Nel secondo incontro si entrerà nel tema educativo, muovendosi dentro agli orientamenti e alle linee guida promosse dalla CEI per crescere nella consapevolezza della missione educativa affidata agli Insegnanti e alle figure educative nell'ambito della prevenzione alle condotte abusanti.

Gli interventi consentiranno di immergersi nella profondità delle esperienze traumatiche, far risuonare gli stati emotivi, i meccanismi di difesa e le risorse che educatori e docenti possono mettere in campo per leggere i bisogni evolutivi ed accompagnare con consapevolezza i processi di crescita e di apprendimento. Approfondendo lo stile della relazione educativa e didattica, verranno forniti alcuni criteri fondamentali a sostegno della professionalità docente per "abitare" la complessità dell'esperienza educativa e scolastica e tessere alleanze costruttive con i bambini, i colleghi e le famiglie.

Verrà lasciato spazio al confronto e alle domande.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **4 ore** complessive, sarà articolato in due incontri di 2 ore ciascuno:

- 17 ottobre 2022 dalle 17:00 alle 19:00 con dott.ssa ELISA COCCHI
- 27 ottobre 2022 dalle 17:00 alle 19:00 con dott.ssa MARIA ELISA SANTINI

RELATRICI

Elisa Cocchi psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva. Coordinatrice clinica del CCF e psicologa del SIPATM.

Maria Elisa Santini pedagoga. Coordinatrice formativa del CCF e pedagoga del SIPATM.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità online.

REFERENTI DEL CORSO

Lombardi Daniela, Messori Barbara, coordinatrici pedagogiche FISM

LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSI

TITOLO

COME REALIZZARE FATTIVAMENTE IL SISTEMA INTEGRATO DI ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LUCE DELLE LINEE PEDAGOGICHE ZEROSI

CONTENUTI

Organizzato dalla FISM Nazionale, l'incontro ha la finalità di approfondire con i partecipanti, il tema della continuità educativa ponendo al centro della riflessione e del confronto il Sistema integrato istituito con D. Lgs. 65/2017 e supportato dalle recenti Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei (MIUR). Il sistema integrato verrà analizzato nei suoi diversi aspetti e livelli di integrazione, mettendo al centro i servizi e scuole nella loro attualità. Le Linee pedagogiche a loro volta saranno oggetto di analisi nella loro struttura, scelte lessicali e prospettive educative quale documento orientativo per la progettazione di percorsi unitari e organici tra servizi e strutture attualmente ancora frammentate, quale documento di cornice per un sistema in costruzione zero sei anni.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **2 ore** complessive si svolgerà:

- 13 settembre 2022 dalle 16:30 alle 18:30

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

L'incontro si svolgerà online e seguirà volantino con tutte le indicazioni.

RELATRICE

Lara Vannini è la Responsabile del Coordinamento pedagogico della FISM di Bologna e membro della Commissione Pedagogica Nazionale FISM. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia con un lavoro sulle pratiche discorsive socratiche realizzate all'interno della scuola dell'infanzia. Insegna Teorie del dialogo presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli studi di Verona. Ha partecipato in qualità di esperto esterno, ai lavori della Commissione ministeriale per il Sistema integrato zerosi.

CONVEGNO REGIONALE FISM EMILIA ROMAGNA

TITOLO

RI-GENERAZIONE

CONTENUTI

“Ri-Generazione” è un termine che può essere usato per evocare molteplici concetti: rinascere nell’animo o nel corpo, nel pensiero o nel sentimento, riprendere vigore dopo un periodo di depressione dalla pandemia, risvegliarsi, rifiorire all’interno del grande bosco che è il mondo, riprendere in pieno e senza dimenticare, ma anche un periodo che rifiorisce, perché nutriamo una rinascente fiducia.

L’iniziativa vuole perseguire un duplice obiettivo:

- Dare evidenza pubblica/politica alle realtà FISM.
- Consolidare la rete federativa regionale.

Il convegno è inoltre un’importante occasione di visibilità politica ed interistituzionale per la FISM e certamente anche in questa occasione si consoliderà la rete federativa che ci caratterizza.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il convegno si svolgerà :

- 8 ottobre 2022 dalle 10:00 alle 17:30

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Il convegno si svolgerà in presenza presso il FORUM MONZANI via Aristotele 33, Modena. Si invierà programma definitivo della giornata.

L’iscrizione sarà curata direttamente dai coordinatori pedagogici FISM.

ESSERE GENITORI OGGI

Percorso di sostegno alla genitorialità proposto alle famiglie che frequentano le scuole e i servizi educativi FISM

TITOLO

ESSERE GENITORI OGGI: NUOVI SGUARDI PER CRESCERE. RIFLESSIONI RIVOLTE AI GENITORI DI BAMBINI 0-6 ANNI DI SERVIZI EDUCATIVI 0-3 E SCUOLE DELL'INFANZIA FISM

CONTENUTI

Attraverso spunti evocativi, si entrerà all'interno "del mondo bambino" suscitando riflessioni che coinvolgono sia aspetti personali ed emotivi legati alla costruzione della personalità e ai vissuti che nascono all'interno dell'esperienza genitoriale, sia contenuti legati allo sviluppo, agli stadi evolutivi, alla costruzione dell'identità, all'attaccamento.

L'intervento si muoverà fra trasferimento di nozioni cliniche ed evocazioni di vissuti legati alla complessità genitoriale: fatiche, bisogni, significati legati ai comportamenti. Verrà considerato il periodo dentro al quale siamo immersi: una fase post covid che ci ha portato a valorizzare ancora di più i social devices.

Verranno aperte riflessioni sugli spazi e i tempi vissuti all'interno di un progetto educativo genitoriale che tenga in considerazione i bisogni evolutivi fra aspettative e realtà.

L'alleanza scuola-famiglia sarà al centro dell'intervento, aprendo riflessioni sul valore del contesto educativo. Verrà poggiato uno sguardo concreto sulla relazione: capricci, regole, stile educativo. Verrà lasciato spazio al confronto e alle domande.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **3 ore** complessive, sarà articolato in due incontri di 1,5 ore ciascuno:

- 27 febbraio 2023 dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi
- 9 marzo 2023 dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Maria Elisa Santini

RELATRICI

Elisa Cocchi psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva, coordinatrice clinica del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi Modena-Nonantola.

Maria Elisa Santini pedagoga coordinatrice formativa del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi di Modena-Nonantola.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso si svolgerà in modalità online.

Seguirà volantino da divulgare alle famiglie.

REFERENTI DEL CORSO

Lombardi Daniela, Messori Barbara, coordinatrici pedagogiche FISM

COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM

Il coordinamento pedagogico provinciale FISM è formato da 8 coordinatori pedagogici di rete, a cui sono affidati i servizi educativi e le scuole dei diversi distretti di Modena e provincia.

Esso si incontra settimanalmente e, con cadenza mensile, si avvale della collaborazione del Centro di consulenza diocesano.

I coordinatori pedagogici svolgono attività di raccordo tra la FISM e i nidi e le scuole, sostengono e favoriscono l'innovazione, la sperimentazione e la ricerca pedagogica; promuovono il confronto e lo scambio per incentivare una comune identità, appartenenza e specificità, anche mediante la partecipazione al Collegio docenti; presiedono e coordinano i Collegi di Zona, incrementando il confronto fra i servizi e le scuole della Rete FISM.

Il confronto delle diverse realtà, reso possibile dalle osservazioni e dalle condivisioni con i professionisti dell'educazione che operano nei nostri servizi e scuole, permette al coordinamento pedagogico di organizzare attività di aggiornamento e formazione mirate, sollecitando così il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e incentivando il favorevole riconoscimento dell'operato dei servizi educativi 0/6 FISM sul territorio.

I coordinatori pedagogici promuovono per questo la presenza dei servizi nei diversi distretti e in collegamento con essi, perseguendo il progressivo rafforzamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni; favoriscono azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l'infanzia dei singoli territori; partecipano altresì ai coordinamenti pedagogici distrettuali e territoriali, valorizzando l'operato dei servizi educativi e delle scuole federate e proponendo iniziative atte a facilitare la partecipazione dei genitori e delle famiglie.

Il coordinamento pedagogico, infine, è in continuo aggiornamento sia sul piano pedagogico sia su quello più strettamente normativo: oltre al sostegno educativo è in grado di essere importante riferimento anche per muoversi nel panorama scolastico ministeriale e regionale.

COMPOSIZIONE COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM A. S. 2022-23

Dr.ssa Lombardi Daniela – Responsabile del gruppo di coordinamento pedagogico provinciale

Dr.ssa Bernardi Valentina - distretto Pavullo

Dott. Catellani Paolo - distretto Modena 1

Dr.ssa Corni Silvia - distretto Vignola

Dr.ssa Cucconi Stefania - distretto Carpi

Dr.ssa Di Natale Roberta - distretto Mirandola

Dr.ssa Fava Sara - distretto Modena 3 e distretto di Castelfranco

Dr.ssa Lombardi Daniela - distretto Modena 2

Dr.ssa Messori Barbara - distretto Sassuolo

COLLABORAZIONE CENTRO CONSULENZA PER LA FAMIGLIA DIOCESANO

Il Centro di consulenza per la famiglia dell’Arcidiocesi di Modena - Nonantola collabora da anni con il coordinamento pedagogico provinciale FISM a sostegno del compito educativo del personale e delle famiglie dei servizi e delle scuole federate.

La collaborazione tra FISM e CCF costituisce un valore aggiunto per i servizi educativi e le scuole aderenti alla FISM che hanno così l’opportunità di offrire un servizio ancora più ampio e completo a chi li sceglie come luogo di educazione e formazione.

La collaborazione tra le due *equipe* professionali ha come obiettivo prioritario offrire ai servizi educativi e alle scuole la possibilità di creare una comunità educante che ponga al centro la crescita armonica del bambino e il benessere di tutta la sua famiglia, mettendo al loro servizio diverse professionalità; essa si traduce in un alto livello di flessibilità in grado di accogliere i differenti bisogni delle variegate realtà che compongono l’insieme dei nostri servizi 0-6 associati. I servizi offerti – consulenza, sostegno e formazione- prevedono un continuo scambio dialogico e operativo tra il coordinamento pedagogico FISM e le referenti del CCF, in una proficua contaminazione e crescita professionale messa al servizio di nidi e scuole.

REFERENTI CENTRO CONSULENZA DIOCESANO PER SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE FISM:

Dr.ssa Cocchi Elisa coordinatrice clinica CCF

Dr.ssa Santini Maria Elisa pedagoga coordinatrice formativa CCF

INFORMAZIONI E CONTATTI

Per gestori-CAED-insegnanti-educatori-famiglie

FISM MODENA

La FISM si propone fini di servizio per le sue 70 scuole e i suoi 23 nidi associati, distribuiti nei 7 distretti di Modena e Provincia. Stimola e sostiene la sempre maggiore qualificazione sul piano formativo, culturale, educativo, pedagogico, didattico. Organizza corsi formativi per tutto il personale e per i genitori. Coordina l'attività di nidi e scuole. Rappresenta i servizi associati nei rapporti con le istituzioni e li assiste sul piano giuridico, tecnico ed amministrativo.

CONTATTI

Tel. 059 - 5803576

fism@modena.chiesacattolica.it

www.fism.modena.it

www.instagram.com/fismmodena

SEDE:

Via Formigina, 319 - 41126 Modena



CENTRO DI CONSULENZA

Il centro di consulenza diocesano è organizzato per offrire servizi nelle specifiche aree di consulenza e formazione. Caratteristica del centro è il lavoro in equipe per cercare di offrire risposte complete in modo approfondito ed adeguato alla diversità delle richieste e dei bisogni dell'utenza.

ORARI

Il Centro è aperto dal lunedì al venerdì e si riceve su appuntamento.

CONTATTI

Tel.: 059/355386

E-mail: consulfam@ccfmodena.it

www.consultorio.chiesamodenanonatola.it

SEDE:

Via Formigina, 319 - 41126 Modena

