

I NONNI! UN GRANDE TESORO DA CUSTODIRE



Il 2 ottobre è la giornata dedicata agli Angeli custodi, inviati da Dio alla nostra nascita, per proteggerci ogni giorno. Per parlare di loro proponiamo ai bambini la lettura d'immagine di un quadro presente nel salone di accoglienza della nostra scuola.

*«È un angelo perché ha le ali e le braccia lunghe per abbracciare e salvare le persone»
«È custode perché ci custodisce, ci protegge quando cadiamo giù da qualcosa...ci guarda!»
«Ognuno ha il suo, quando nasce un bimbo viene giù un angioletto ed è tutto suo».
«Gli Angeli custodi abitano in cielo e sono tanti!»
«Poi c'è una bimba, è una femmina con la gonna e la palla. L'angelo sta attento che la bimba non cada dal ponte.»
«La nonna me li ha fatti sempre vedere con le foto, perché sono invisibili!»*



Da alcuni anni il Zottobre si festeggiano anche i nonni, che sono i nostri angeli custodi in terra.

Da sempre tanti nonni partecipano alla vita della nostra scuola: conversazioni e letture fanno apprezzare ancora di più ai bambini l'importanza di queste figure tanto vicine a loro con cui instaurano un rapporto di affetto e fiducia. I nonni sono una fonte inesauribile di storie e di esperienze di vita vissuta che accompagnano i nipoti nel loro percorso di crescita, arricchendolo di infinite sfumature.

«Oggi vado a casa con il mio nonno!»

«La mia nonna Ebe non viene mai perché abita troppo lontano, a Villapoma!»

Questa conversazione offre l'occasione a tutti i bambini di raccontare e parlare dei loro nonni.

«I nonni sono dei nonni, quando ci sono io guardano dei canali che piacciono a me!» J.M. 4 anni

«Sono dei signori che vengono a prenderci quando la mamma, il papà e le sorelle grandi sono via. I nonni ci guardano...controllano se ci facciamo molto male!» M.G. 4 anni

«La mia mamma è la bimba del mio nonno, ed il mio nonno è il suo papà!» G.P. 4 anni

«Sono maschi invecchiati e femmine invecchiate. Giocano e scrivono!» C.S. 4 anni

«»Sono vecchi perché sono dei nonni!» G.G. 3 anni

«Sono una femmina ed un maschio che abitano lontano!» V.F. 3 anni

«Sono quelli che giocano con me!» T.C. 3 anni

«lo voglio bene ai miei nonni come un delfino» C.B. 3 anni

«lo gli voglio un bene così (allargando le braccia quasi fino a toccarsi le mani dietro la schiena)» S.S. 4 anni

Queste parole ci fanno capire quanto bene i bambini provano nei confronti dei loro nonni e con entusiasmo accettano la nostra idea di festeggiarli a scuola. Ma come?

«Gli facciamo una festa?»

«Possiamo regalargli dei tesori!»

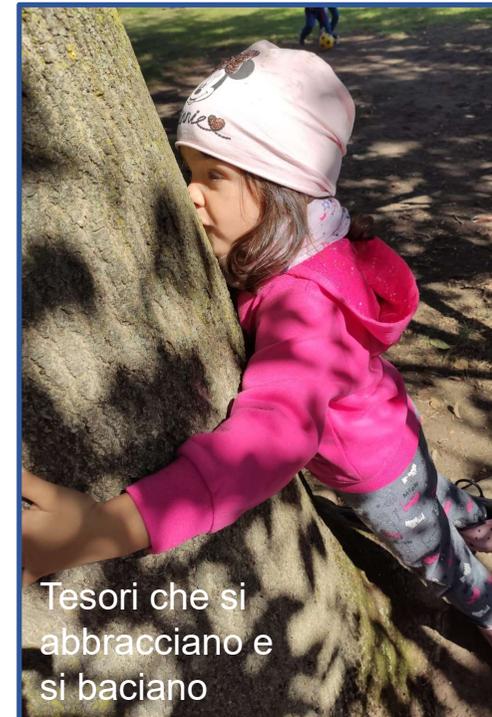
Così una mattina ci rechiamo in passeggiata al «Parco del salice» o meglio soprannominato dai bambini «parco dei tesori» per raccogliere tesori da riportare a scuola e regalare ai nonni.



Tesori dai tanti colori



Tesori che si custodiscono



Tesori che si abbracciano e si baciano



Tesori che profumano



Tesori morbidi da accarezzare



Tesori che si creano



Tesori nascosti



In sezione i materiali raccolti sono a disposizione dei bambini che li suddividono in vari contenitori per forma e colore (seriazione e catalogazione), confrontandoli tra loro (tanti pochi...)

In autonomia e seguendo la propria creatività, i bambini poi, scelgono i materiali preferiti per realizzare un dono da regalare ai nonni nel giorno della colazione insieme.

IL GRANDE GIORNO E' ARRIVATO: OGGI COLAZIONE CON I NONNI

I bambini raccontano...

« Abbiamo mangiato con i nonni perché era il loro giorno di fare colazione con noi! »

« Ero contentissima perché era il giorno più fortunato dei nonni! »

« Ho fatto le coccole con la mia nonna, sono venuta a scuola con lei, senza mamma e papà. Che bello! »

« Mi è piaciuto perché non avevamo mai fatto colazione con loro proprio dentro! »

« Ero felicissima, perché ero nella gioia, perché la mia nonna era con me! »

« Le nonne erano contente perché gli abbiamo preso i tesori e perché c'ero io che non le vedevo da tanto tempo! »

« Sono venuti a fare colazione con me perché era la festa degli Angeli custodi ed anche dei nonni! »





I nonni raccontano...

«Che bello! Abbiamo iniziato bene la giornata...fosse sempre così!»

«Grazie, grazie davvero. E' stato bellissimo fare colazione con mia nipote!»

«È stato proprio bellissimo e voi siete state bravissime!»

«Questa non è una scuola...è una reggia!»

Il percorso effettuato in questo periodo vede coinvolti tutti i campi di esperienza:

Il sé e l'altro: il bambino percepisce i propri sentimenti nei confronti dei nonni, inizia a sviluppare l'identità personale, comincia a conoscere la propria storia familiare e personale e le tradizioni della comunità di appartenenza (scuola)

I discorsi e le parole: il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Ascolta e comprende narrazioni di storie.

Il corpo e il movimento: il bambino comincia a percepire il potenziale espressivo e comunicativo del proprio corpo, prova piacere nel movimento.

Immagini suoni colori: il bambino legge e descrive immagini (lettura del quadro dell'angelo Custode)

La conoscenza del mondo: il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, comincia a prendere familiarità con il contare e operare con i numeri.

I.R.C. gli angeli custodi e conoscenza della loro preghiera.

•*Durata:* tre settimane

•*Spazi:* le sezioni, il giardino e il «parco del salice»

•*Bibliografia:*

«Tempesta» di Lena Anderson

«A casa dei nonni» di Quentin Greban

«Il trattore della nonna» di A. Roveda e P. Domeniconi

«L'isola del nonno» di Benji Davies

«A casa dei nonni» di A. Squilloni e A.M. Rivera

«La barca del nonno» di André Dahan

«Sei uno spettacolo nonno» di Nina Busi e Ceylan Aran

«Nonni, Piranha e altre storie» di Rocio Bonilla

«Perché mio nonno ha i capelli bianchi» di M. Scarpa e F. Sala

«Un'estate dalla nonna» di Benji Davies

«Cuore di nonno» di I. Trevisan e L. Lorenzi

«Rughe. Storia di un nonno» di David Grossman