



...accolgono le **domande esistenziali** dei bambini e delle bambine e promuovono fin da piccoli la ricerca del senso ultimo delle cose

1



...assumono i **diritti** dell'infanzia come guida per la riflessione pedagogica e verifica della pratica educativa, coltivando una **cultura dell'ascolto** che chiede ai bambini e alle bambine il loro parere su ciò che li riguarda e lo rispetta

2



...considerano il **gioco** la voce dei bambini, e l'esercizio della creatività un'officina euristica in cui si sperimenta e si impara facendo

3



...sanno proporsi come luogo di incontro, di riflessione e di apprendimento anche per i **genitori**, perché l'educazione è una sfida che si realizza **insieme**

4



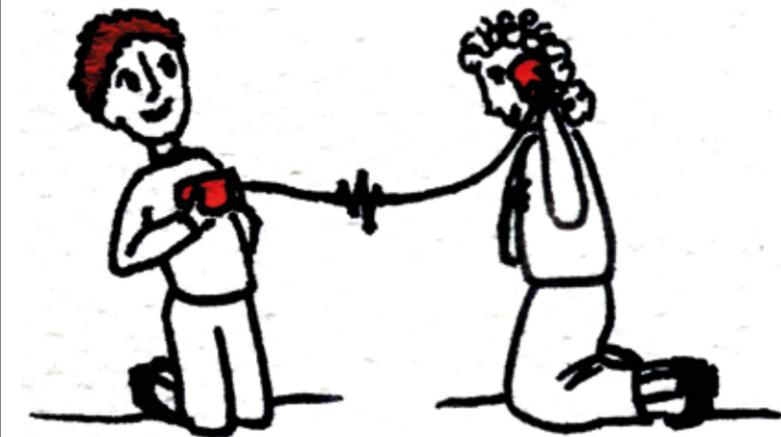
...promuovono tra i bambini e tra gli adulti legami di **amicizia** e di **solidarietà**, in cui ognuno scopre e realizza la propria natura relazionale

5



...suscitano nei soggetti che accolgono, l'amore per la vita di relazione su cui si fonda la **comunità**, in cui essere con gli altri si trasforma nell'essere per gli altri

6



...prestano attenzione alla **vita emotiva** come prima forma di spiritualità, fondamento etico che si coltiva attraverso la **cura**

7



...insegnano la grammatica dei piccoli gesti con cui è possibile fin dall'infanzia fare esperienza della **giustizia**, del **bene**, dell'**uguaglianza** e del **rispetto**

8



...si prodigano affinché chi ha responsabilità educative possa accedere ad esperienze di crescita umana e professionale attraverso la **formazione** e il **lavoro di gruppo**, perché si educa per ciò che si è prima che per ciò che si fa

9



...intendono la **qualità** dei servizi educativi e scolastici un impegno concreto verso il futuro che si realizza già oggi attraverso la progettazione educativa.

10



CREDIAMO FORTEMENTE  
IN NIDI E SCUOLE CHE...