



...accolgono le **domande  
esistenziali** dei bambini e delle  
bambine e promuovono fin da  
piccoli la ricerca del senso ultimo  
delle cose





...assumono i **diritti** dell'infanzia  
come guida per la riflessione  
pedagogica e verifica della pratica  
educativa, coltivando una **cultura  
dell'ascolto** che chiede ai bambini e  
alle bambine il loro parere su ciò che  
li riguarda e lo rispetta

2



...considerano il **gioco** la voce dei bambini, e l'esercizio della creatività un'officina euristica in cui si sperimenta e si impara facendo

3



...sanno proporsi come luogo di incontro, di riflessione e di apprendimento anche per i **genitori**, perché l'educazione è una sfida che si realizza **insieme**





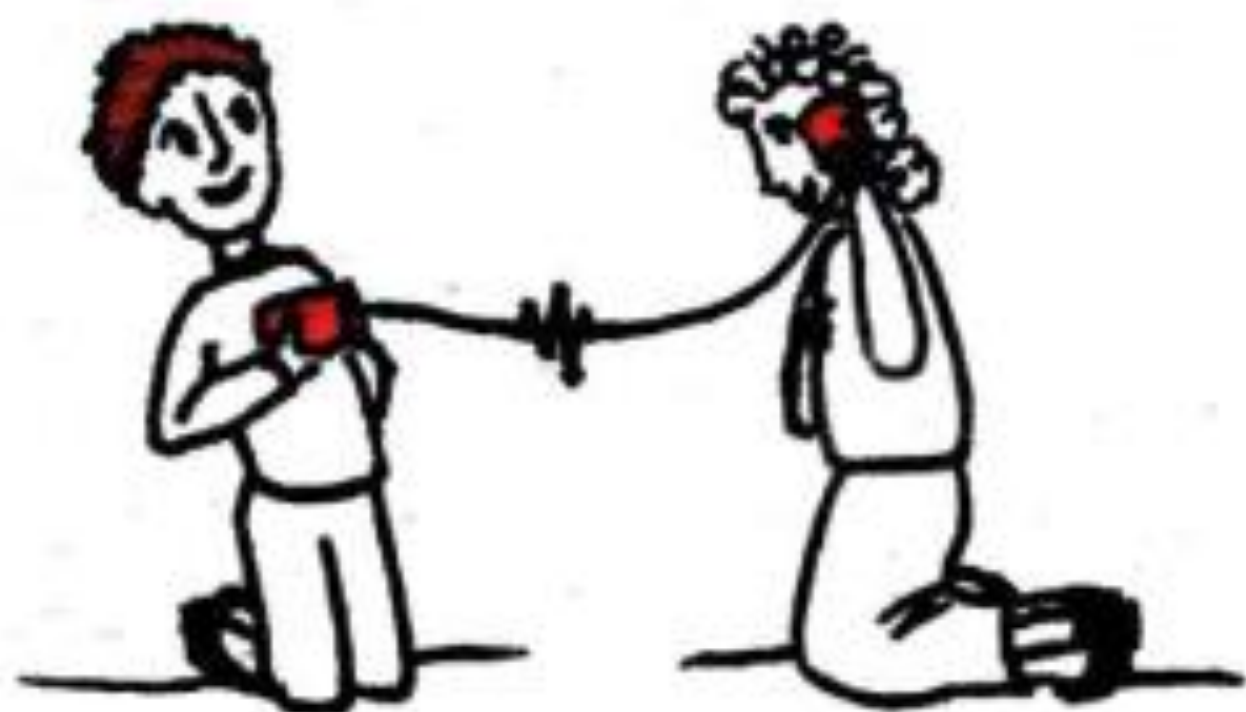
...promuovono tra i bambini e tra gli adulti legami di **amicizia** e di **solidarietà**, in cui ognuno scopre e realizza la propria natura relazionale

5



...suscitano nei soggetti che accolgono, l'amore per la vita di relazione su cui si fonda la **comunità**, in cui essere **con** gli altri si trasforma nell'essere **per** gli altri

6



...prestano attenzione alla **vita emotiva** come prima forma di spiritualità, fondamento etico che si coltiva attraverso la **cura**

7



...insegnano la grammatica dei piccoli gesti con cui è possibile fin dall'infanzia fare esperienza della **giustizia**, del **bene**, dell'**uguaglianza** e del **rispetto**

8





...si prodigano affinché chi ha responsabilità educative possa accedere ad esperienze di crescita umana e professionale attraverso la **formazione** e il **lavoro di gruppo**, perché si educa per ciò che si **è** prima che per ciò che si **fa**

9



...intendono la **qualità** dei servizi educativi e scolastici un impegno concreto verso il futuro che si realizza già oggi attraverso la progettazione educativa.

10



**CREDIAMO FORTEMENTE  
IN NIDI E SCUOLE CHE...**