

PROGETTAZIONE ANNUALE 0-6 A.E 2025-26

ESSERE SOGLIA, STARE IN ASCOLTO PER COSTRUIRE LA PACE

Essere soglia, nel contesto educativo 0-6, significa accogliere senza trattenere, accompagnare senza imporre, sostenere senza sostituirsi, aprire cammini di speranzosa fiducia in sé stessi e negli altri. Ciò si traduce in pratiche educative che favoriscono ascolto, fiducia, inclusione ed educazione alla cittadinanza e alla pace come esercizio quotidiano di convivenza.

Alla luce del Giubileo della Speranza che stiamo vivendo, questa prospettiva acquista un ulteriore significato: la speranza non è solo attesa del futuro, ma pratica concreta che si costruisce nell'oggi. Promuovere nei bambini atteggiamenti di fiducia, rispetto e cura reciproca significa educarli fin da piccoli a riconoscersi come parte di una comunità che genera futuro e si impegna per un mondo più giusto e fraterno.

L'educazione alla speranza diventa così dimensione costitutiva dell'esperienza educativa e riferimento per la costruzione di una comunità educante inclusiva e solidale. Tutte le proposte coinvolgono i **campi di esperienza** previsti dalle *Indicazioni Nazionali* e dalle *Linee Guida 0/6*, garantendo un percorso di crescita **armonico e coerente** con i **valori cristiani** che animano la nostra comunità educativa.

DESTINATARI	Bambini e bambine del nostro polo per l'infanzia
INSEGNANTI/EDUCATORI	Collegio educativo 0/6 ed esperti coinvolti nella progettazione
ANALISI DEI BISOGNI	- Sicurezza affettiva e relazionale. - Spazi di ascolto e riconoscimento. - Educazione alla gestione dei conflitti e al rispetto reciproco. - Continuità educativa e collaborazione con le famiglie.
CAMPI DI ESPERIENZA	- Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, colori - La conoscenza del mondo
TRAGUARDI DI COMPETENZA	- Riconoscere e comunicare emozioni. - Gestire piccoli conflitti con mediazione e in autonomia. - Collaborare e condividere. - Utilizzare linguaggi verbali e non verbali per comunicare in modo non violento. - Coltivare speranza e fiducia.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	- Sviluppo dell'ascolto e del dialogo. - Comportamenti collaborativi e solidali. - Empatia e rispetto. - Curiosità come apertura all'altro. - Dimensione spirituale come fondamento di pace.
ESPERIENZE PREVISTE	- Circle time e narrazione - Gesti di cura e rituali di accoglienza - Laboratori psico-motori, artistici, musicali - lingua inglese nel quotidiano - Cura della natura e giardinaggio.

	- Giochi cooperativi. - Progetti di continuità 0-6. - IRC: Giubileo della Speranza, porta come simbolo di pace. - visite nella città e nel territorio -laboratori in sede e fuori sede -incontri per e con le famiglie
RUOLO EDUCATORE/INSEGNANTE	- Essere soglia e mediatore. - Promuovere linguaggi e comportamenti di pace. - Accompagnare nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni. - Coinvolgere famiglie e comunità.
TEMPI	Anno educativo settembre–giugno.
SPAZI	Aule nido, stanze tematiche, giardino, salone, spazi naturali e del territorio.
SETTING	- Contesto inclusivo e sereno. - Gruppi piccoli (0-3; 3-6) ed eterogenei (0-3-6). - Materiali accessibili e condivisi. - Spazi organizzati per dialogo, gioco cooperativo, creatività.
BIBLIOGRAFIA (in divenire)	<i>Piccolo blu piccolo giallo</i> (Lionni), <i>Il cielo è di tutti</i> (Rodari) <i>Dieci dita alle mani, dieci dita ai piedini</i> (Fox, Oxenbury) <i>(non) C'è posto per tutti</i> (Temple, Temple Baynton) <i>Educare alla pace</i>, (Montessori) <i>Dall'osservazione all'ascolto</i>, (Nicolodi), <i>Educare con le famiglie/ Il desiderio che educa</i>. (Amadini), <i>La pace è un fiore fragile</i> (Papa Francesco) <i>Lettera Pastorale</i> Erio Castellucci settembre 2025 <i>Litigare bene</i> (Novara); <i>Le storie nutrono</i> (Bombardieri)
SITOGRAFIA FILMOGRAFIA	<i>Piper</i> cortometraggio pixar https://youtu.be/z75UjqXqlh8
OSSERVAZIONE E VERIFICA	- Osservazioni sistematiche (interazioni, linguaggi, gestione dei conflitti). - Griglie e diari di bordo. - Restituzioni periodiche con famiglie.
DOCUMENTAZIONE	- Portfolio individuale. - Diario di sezione/nido. - Pannelli e libri di sezione per i bambini. - Documentazione riflessiva per famiglie e comunità.
ESITI ATTESI	- Bambini capaci di esprimere emozioni e di risolvere conflitti. - Clima relazionale sereno. - Famiglie coinvolte. - Continuità educativa 0-6 rafforzata.