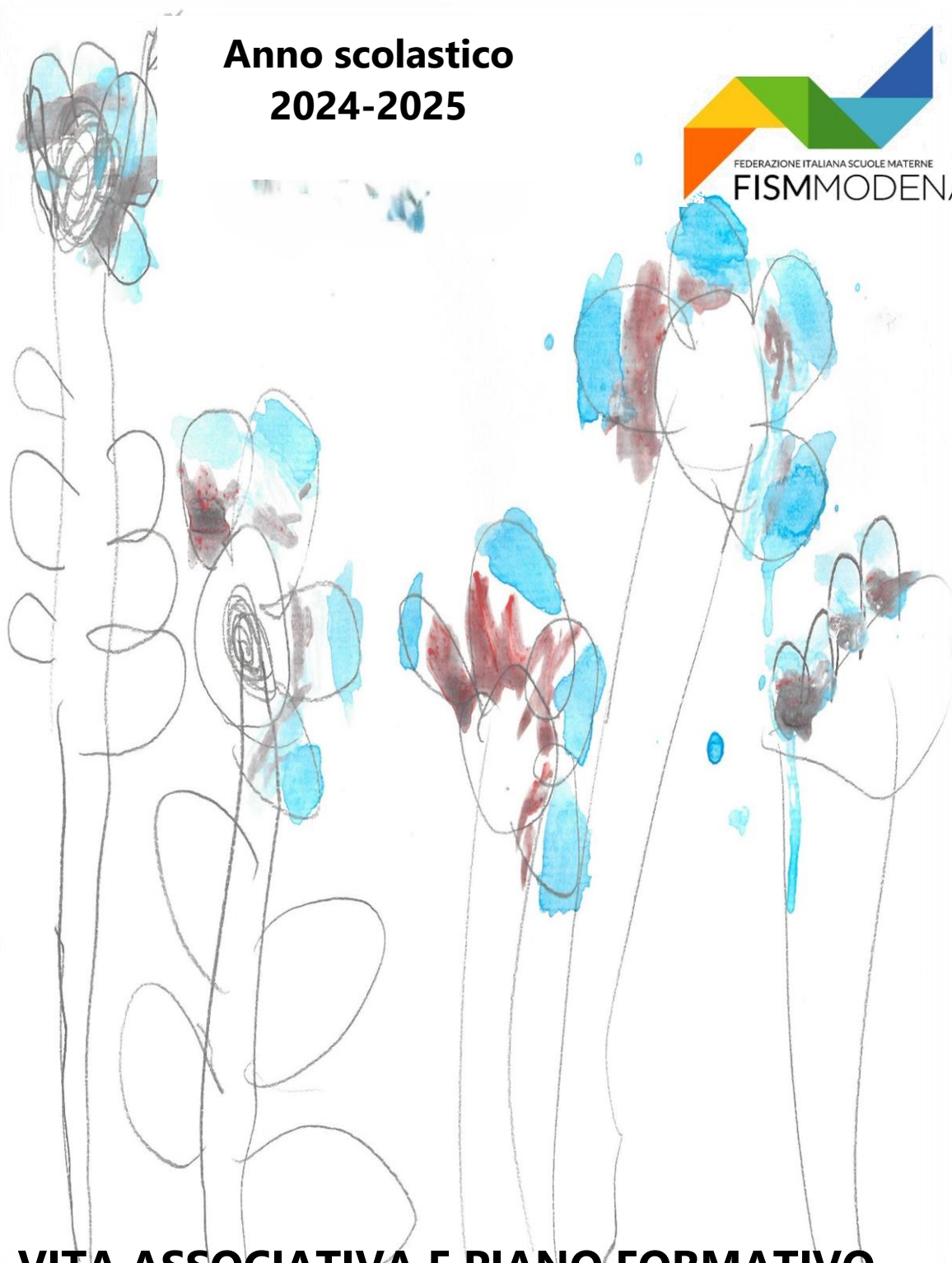


P
I
A
N
O

F
O
R
M
A
T
I
V
O

F
I
S
M

Anno scolastico
2024-2025



VITA ASSOCIATIVA E PIANO FORMATIVO

rivolto a

Servizi Educativi e Scuole dell'Infanzia
aderenti alla **FISM** della provincia di **MODENA**

✓ Premessa	3
------------------	---

VITA ASSOCIATIVA

✓ Consiglio Direttivo.....	4
✓ Ufficio di Presidenza.....	4
✓ Collegi zona Gestori e CAED.....	4
✓ Assemblea Gestori	4
✓ Iniziative Comuni Provinciali	4

PERCORSI FORMATIVI

★ Giornata di apertura formazione 2024-25: Crescere uomini e donne per gli altri.....	6
★ Adempimenti, scadenze, strumenti utili alla gestione delle funzioni di segreteria e amministrative nelle scuole e nei nidi FISM	7
★ In dialogo con i genitori: per una collaborazione ed una comunicazione efficace ed accogliente.....	8
★ Educazione, arte e bellezza.....	9
★ Lo sviluppo del bambino e la giornata educativa. Tra teorie e pratiche.....	10
★ Eterogeneità: sguardi educanti.....	11
★ Coordinatrici e Coordinatori delle attività educative e didattiche: un ruolo chiave per una comunità professionale	12
★ Accogliere, riconoscere, gestire le fragilità e il disagio educativo dei bambini da 0 a 6 anni	13
★ Famiglie ferite e tutela dell'istituzione scolastica nel suo complesso.....	14
★ Pranzo e dintorni nella comunità educante.....	15

WEBINAR

★ Progettazioni educative cristianamente ispirate.....	16
--	----

PERCORSI FORMATIVI PER GENITORI

★ In cammino con i genitori.....	16
----------------------------------	----

ERASMUS PLUS	17
SERVIZIO CIVILE	18
NOVITÀ 2024	
★ Giornata Insieme.....	18
CONSULENZA E SOSTEGNO	
★ Coordinamento Pedagogico FISM.....	20
★ Collaborazione CCF.....	21
INFORMAZIONI E CONTATTI	22

“L’educazione è scegliere il cunicolo, è inoltrarsi nei suoi meandri senza paura; è camminare lungo i crinali, in instabile equilibrio, sfidando i precipizi, lasciando le vie vecchie per le nuove, riscoprendo le antiche”. (Duccio Demetrio, L’educazione non è finita)

PREMESSA

Il premio Nobel per l’economia Heckman ha affermato che *“investire in educazione di qualità per la prima infanzia genera benefici sociali ed economici per la società; permette di far crescere adulti più autonomi e capaci di impegnarsi nella vita in modo attivo”*. La ricerca ha dimostrato che un’educazione di qualità precoce produce benefici significativi per lo sviluppo cognitivo, sociale, emotivo e fisico dei bambini, con effetti a lungo termine su istruzione, salute e reddito. Inoltre, questi benefici non si limitano solo ai bambini stessi, ma si estendono anche alle loro famiglie, alle comunità e all’economia in generale.

L’offerta che FISM Modena propone nasce da questa premessa e come scuole e nidi di ispirazione cristiana siamo chiamati, come ci ricorda s.e. Cardinale Matteo Maria Zuppi, a preparare un futuro migliore per ogni singolo bambino e per tutta la nostra casa comune.

La vita associativa, cioè l’insieme di incontri, riunioni e servizi programmati ed offerti è il cuore del ruolo che FISM ha per gli associati. Per questo anche l’inizio del nuovo anno scolastico si inaugura con un momento formativo comune a tutti i percorsi e che si svolgerà in presenza con l’auspicio che tutto il personale partecipi e colga l’importanza del proprio ruolo cristianamente ispirato nelle scuole.

Durante l’anno saranno previste iniziative comuni provinciali che i coordinatori pedagogici distrettuali promuoveranno nelle reti di scuole e nidi e si organizzeranno momenti collegiali fra Gestori e CAED al fine di aprirsi verso pratiche di collaborazione, co-progettazione e co-responsabilità.

FISM Modena è consapevole che la qualità dell’educazione nella prima infanzia è strettamente connessa alla professionalità degli educatori e degli insegnanti che la offrono pertanto il piano formativo di questo anno nasce da queste consapevolezze e dall’idea che la realtà sociale è estremamente mutevole in quanto i bambini e i loro bisogni stanno cambiando, si stanno modificando le aspettative e i riferimenti culturali delle famiglie e allo stesso tempo si modificano e si ampliano le conoscenze psico-pedagogiche sull’infanzia.

I diversi percorsi formativi progettati dal coordinamento pedagogico FISM Modena tengono conto di tutto questo e portano con sé l’idea che la formazione sia elemento essenziale per il perfezionamento della professionalità nonché risorsa per tutto il gruppo, per riflettere sul senso delle esperienze, favorire pensieri complessi di ricerca e creazioni di significati.

FISM Modena amplia le proprie attività formative condividendo e segnalando anche quelle di FISM nazionale e FISM Emilia Romagna, in quanto parte di una rete che sostiene.

Visto il gradimento dei genitori sulle proposte dello scorso anno, si darà continuità proponendo due incontri formativi a loro dedicati che avverranno in presenza a rotazione sui diversi distretti in questo e nei prossimi anni scolastici.

Si invita ogni collegio docenti a scegliere i percorsi in base ai propri specifici bisogni formativi. Certamente le proposte necessitano di un confronto approfondito all’interno di ogni gruppo di lavoro affinché possano trovare le giuste traduzioni e i contenuti si trasformino in pratiche condivise. **È possibile iscriversi ai percorsi dal 2 settembre 2024** sul sito www.fism.modena.it, cliccando direttamente nelle pagine dedicate ad ogni corso e compilando il format in fondo alla schermata.

Il Presidente Provinciale FISM Modena, *don Alberto Zironi*

Il Coordinamento Pedagogico FISM Modena

VITA ASSOCIATIVA

❖ *CONSIGLIO DIRETTIVO*

Il Consiglio Direttivo ha il compito di promuovere, approvare e realizzare le attività istituzionali rivolte alle scuole e provvede alla ordinaria e straordinaria gestione e amministrazione della Federazione. Il nuovo statuto prevede che il Consiglio sia composto da una rappresentanza di tutti i distretti per accogliere e rispondere ai bisogni e alle necessità che emergono in tutta la provincia.

Attualmente è composto da:

DON ALBERTO ZIRONI presidente provinciale

DANIELA LOMBARDI consigliera nazionale FISM e vice presidente provinciale

ALFONSO BORTOLAMASI rappresentante distretto di Modena, segretario provinciale e tesoriere

VERONICA SCURANI rappresentante distretto di Modena

CLAUDIO CAVAZZUTI rappresentante distretto di Carpi

DON LUCIANO BENASSI rappresentante distretti Pavullo n/F e Vignola

MAURIZIO CAVICCHIOLI rappresentante distretto di Mirandola

STEFANO MONTORSI rappresentante distretto di Castelfranco E.

SONIA CIAMPA rappresentante distretto di Sassuolo

❖ *UFFICIO di PRESIDENZA e di SEGRETERIA*

L'Ufficio di Presidenza e quello di Segreteria rappresentano le scuole e i servizi educativi nei rapporti con le istituzioni e le sostengono sul piano giuridico, tecnico e amministrativo.

L'Ufficio di Presidenza è composto da:

DON ALBERTO ZIRONI Presidente

DANIELA LOMBARDI Vicepresidente e Responsabile del coordinamento pedagogico

ALFONSO BORTOLAMASI Segretario Provinciale e Tesoriere

I gestori, il personale amministrativo e le coordinatrici dei servizi educativi e delle scuole possono usufruire della consulenza gestionale offerta da questi uffici raggiungibili quotidianamente tramite mail all'indirizzo fism@modena.chiesacattolica.it o raggiungibili di persona presso il Centro Famiglia di Nazareth Palazzina B in via Scaglia Ovest, 170 il martedì e il giovedì dalle 9:30 alle 13:30 previo appuntamento concordato.

❖ *COLLEGI ZONA GESTORI E CAED*

Per vivere al meglio la rete che ci caratterizza, sono istituiti a livello distrettuale momenti di incontro fra gestori e fra coordinatori/coordinatrici. Questi incontri hanno come obiettivo quello del confronto rispetto a criticità e punti di forza per cercare soluzioni insieme per risparmiare in termini di tempo e risorse.

❖ *ASSEMBLEA GESTORI*

Nel corso dell'anno sarà organizzata l'assemblea dei gestori FISM di tutta la provincia per approvare il bilancio e approfondire temi di interesse comune. Quest'anno si vorrebbe organizzare parte dell'assemblea invitando anche le CAED delle scuole e dei servizi per valorizzare il loro operato e capire come renderlo sempre più efficace e sostenibile.

❖ *INIZIATIVE COMUNI*

Le iniziative che da alcuni anni i coordinatori pedagogici FISM propongono nelle scuole e nei servizi dei propri distretti vogliono contribuire a creare una rete di comunità

professionali attraverso una visione dell'infanzia e uno stile educativo condiviso cristianamente ispirato. Sempre di più si cerca di progettarle all'inizio dell'anno e renderle coerenti e parte delle proposte ed esperienze educative realizzate in corso d'anno. Le documentazioni distrettuali e provinciali contribuiscono a diffondere a livello pedagogico, istituzionale e politico il lavoro prezioso che nidi e scuole offrono.

- **Giornata dei Diritti per l'Infanzia:** La Giornata Mondiale dei diritti dei bambini si celebra il **20 novembre** di ogni anno. La data scelta coincide con il giorno cui l'Assemblea generale ONU adottò la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, nel 1959, e la Convenzione sui diritti del fanciullo, nel 1989.
- **Proposte che promuovono la lettura:** si accolgono le opportunità che il territorio offre declinandole allo stile educativo FISM (Io Leggo perché, Nati per leggere, Libriamo, La notte dei racconti...)
- **Laudato Si':** La Settimana della Laudato Si' è un evento annuale ispirato all'enciclica di Papa Francesco riguardante l'ambiente e l'ecologia umana. Attraverso azioni semplici proposte ai bambini e alle loro famiglie si cerca di dimostrare che è possibile aver cura della nostra Casa Comune.
- **Sinodo e Giubileo 2025:** Come scuole e servizi di ispirazione cristiana siamo chiamati a dare voce a questi importanti momenti della nostra Chiesa e il coordinamento pedagogico FISM continuerà a proporre iniziative a supporto.
- **Giornata INSIEME:** una giornata insieme per rinsaldare conoscenza e appartenenza

PERCORSI FORMATIVI

Per Tutto il Personale di Nidi e Scuole

INCONTRO FORMATIVO DI APERTURA ANNO SCOLASTICO

CRESCERE UOMINI E DONNE PER GLI ALTRI

CONTENUTI

La domanda educativa che oggi appare provenire dal mondo formativo in generale è ritrovare lo sguardo alla persona nel suo processo di crescita e dunque di compimento. Ma se questo rappresenta un orizzonte irrinunciabile, emerge chiaramente una domanda ancora più costitutiva. Quale orizzonte abbiamo nel nostro educare quando ci riferiamo alla persona umana? Quali sono le categorie di sguardo che conducono educatori, insegnanti e adulti ad accompagnare e stupirsi del compimento di ciascuno? Il percorso intende offrire alcune suggestioni provenienti dalla Pedagogia della cura, dalla Filosofia, per riconoscere i tratti fondanti della relazione educativa, intesa come incontro, desiderio, cura per la persona tutta, attenzione fraterna.

Crescere uomini e donne per gli altri ha una doppia valenza. Siamo chiamati ad accompagnare pedagogicamente i nostri bambini e le nostre famiglie a compiersi, ricordando che l'educazione non ha un termine nel tempo, ma anche a noi di rispecchiarci e di riconoscere nuovi sguardi sulla nostra esperienza per poterla nutrire di quel "qualcosa in più" che solo la relazione con gli altri nel mondo ci può offrire.

ARTICOLAZIONE DELL'INCONTRO

L'incontro formativo aperto a tutti i gestori, coordinatori, insegnanti ed educatrici dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia della FISM di Modena si svolgerà **IN PRESENZA** presso il Teatro Michelangelo di Modena (via Giardini 255).

Questo incontro aprirà tutti i percorsi di formazione della FISM di Modena per l'a. s. 2024-25 e ci vedrà uniti nel ricordare i valori che ci caratterizzano e i propositi per il nuovo anno scolastico. **Auspichiamo la massima partecipazione.**

Incontro: sabato 28 settembre 2024 dalle 9:00 alle 12:30

RELATRICE

BARBARA ROSSI professore straordinario stabile dell'ISSR (Istituto superiore di Scienze Religiose) di Milano per le discipline di Didattica Generale e dell'Irc e Pedagogia, Presidente provinciale FISM Varese, Consigliere Nazionale FISM.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro il 20 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **IN PRESENZA**

Per Personale Amministrativo-Segreteria

ADEMPIMENTI, SCADENZE, STRUMENTI UTILI ALLA GESTIONE DELLE FUNZIONI DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVE NELLE SCUOLE E NEI NIDI FISM

CONTENUTI

Il percorso intende fornire strumenti concreti per gestire al meglio gli adempimenti che i vari Enti (Ministero, Regione, Agenzia Entrate, Ente Locale, AUSL, richiedono nel corso dell'anno scolastico. Verrà anche presentato il software Ide@FISM anche nelle sue ultime funzioni e verrà presentato uno scadenziario utile per ricordare i diversi impegni. Il corso è rivolto sia ai dipendenti che al personale volontario che si occupa di questi aspetti.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata complessiva di 4 ore, sarà articolato in due incontri, in modalità **ONLINE**

1° incontro lunedì 16 Settembre 2024 dalle 14:00 alle 16:00 Scadenziario adempimenti, software gestionali dalle 14:00 alle 16:00 a cura di Valentina Bernardi

2° incontro martedì 12 novembre 2024 dalle 14:00 alle 16:00: I nuclei più importanti della gestione del contratto FISM (ore, permessi, richiami disciplinari, livelli e mansioni) a cura di Maria Cristina Allegretti e Daniela Lombardi

RELATRICI:

MARIA CRISTINA ALLEGRETTI è una delle responsabili della Lapam di Modena, mediatrice in contenziosi contrattuali, consulente del lavoro per FISM Modena con un'approfondita conoscenza dei Contratti Nazionali relativi alla scuola

VALENTINA BERNARDI da anni svolge il ruolo di coordinatrice pedagogica per la FISM di Modena e collabora con ufficio di segreteria per adempimenti annuali

DANIELA LOMBARDI Responsabile del Coordinamento Pedagogico della FISM di Modena di cui fa parte da diversi anni

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTI DEL CORSO

Valentina Bernardi, Silvia Corni coordinatrici pedagogiche FISM

Per Educatori, Insegnanti, Coordinatori Nidi, CAED

IN DIALOGO CON I GENITORI: PER UNA COLLABORAZIONE ED UNA COMUNICAZIONE EFFICACE E ACCOGLIENTE

Percorso di formazione a sostegno della relazione nido/scuola-famiglia

CONTENUTI

La complessità che caratterizza le scuole e servizi educativi attuali, fa emergere difficoltà di collaborazione, comprensione e relazione, spesso causa di conflitti che, se non ben gestiti, possono mettere in crisi il percorso educativo, creando stress e insoddisfazione.

Come aiutare le sempre più famiglie in difficoltà - a volte prive di risorse per affrontarle - che chiedono una grande attenzione nella comunicazione e nella collaborazione?

Come gestire la relazione con le famiglie che sembrano "sconfinare" nel ruolo educativo, forti di conoscenze apprese da informazioni mediatiche? Come comunicare in modo corretto, puntuale ma professionale con le famiglie? Quali strumenti utilizzare (e come utilizzarli), quali tempi concedere (e concedersi)? Come renderle alleate nel mandato educativo?

Il percorso cercherà di rispondere a questi interrogativi, partendo dall'analisi di situazioni ricorrenti.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata complessiva di **6 ore**, si svolge **ON LINE** ed è articolato in tre incontri della durata di due ore ciascuno. Ciascun incontro affronterà un tema specifico: prevede una parte riflessiva e una esperienziale, attraverso una metodologia attiva volta a valorizzare anche il vissuto e le narrazioni dei/delle partecipanti.

1° incontro martedì 1° ottobre 2024 dalle 17:00 alle 19:00

La collaborazione necessaria: come rendere la relazione con i genitori una vera risorsa?

2° incontro martedì 15 ottobre 2024 dalle 17:00 alle 19:00

Le richieste dei genitori alla scuola, i loro pensieri e le loro fatiche: come gestirle in modo professionale e costruttivo?

3° incontro martedì 5 novembre 2024 dalle 17:00 alle 19:00

La comunicazione con i genitori, non solo una scelta individuale ma condivisa con l'equipe e l'istituzione. Quali strategie possibili?

RELATRICE

MARIELLA MARIA BOMBARDIERI psicopedagogista, formatrice, esperta in supporto alla genitorialità e in gruppi genitori, con un master in mediazione familiare; da molti anni si occupa di formazione e supervisione di insegnanti, educatrici, formatori, operatori sociali. Collabora come docente a contratto dal 1995 con l'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia. Ha pubblicato libri rivolti a genitori ed insegnanti per le edizioni Paoline, Scholé, La Scuola, Erickson.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTI DEL CORSO

Paolo Catellani, Roberta Di Natale coordinatori pedagogici FISM

EDUCAZIONE, ARTE e BELLEZZA.

Esperienze di didattica dell'arte nello 0-6

CONTENUTI

Il tema “arte e bambini” tiene occupati da qualche tempo ricercatori e educatori. Per parlare del rapporto tra arte e bambini è sicuramente necessario reinserire il tema nella concezione più generale di “educazione estetica”, così com'è stata formulata in ambito filosofico. Come sostiene Marco Dallari, esperto di arte ed educazione, ciò di cui si ha urgentemente bisogno oggi — momento storico e culturale in cui siamo tutti soggetti a una sovraesposizione di stimoli, soprattutto visivi — è la ricerca e la costruzione di strumenti che diano a bambini e giovani la possibilità di orientarsi e di muoversi con consapevolezza nell'esperienza. L'incontro e il rapporto con l'arte rappresentano l'opportunità per costruire tali strumenti. L'arte permette di intraprendere un percorso di educazione estetica, intesa ad ampio raggio. Inoltre, gli studi sul cervello condotti dalle neuroscienze negli ultimi cinquant'anni confermano l'importanza delle esperienze dei primi anni di vita nella formazione delle nostre capacità di apprendimento e di orientamento. È importante attivare l'educazione all'arte sin dai primi anni di vita, perché solo gettando le basi nell'infanzia potremo avere individui capaci di vivere diversi linguaggi espressivi.

Per indagare il rapporto tra arte e infanzia e le possibilità insite nella quotidianità scolastica abbiamo realizzato una proposta che prevede una prima parte riflessiva teorica e una seconda parte pratica laboratoriale legata alla dimensione del “FARE”, dimensione che ci rimanda a un riferimento importante della didattica dell'arte in Italia: Bruno Munari. Nel laboratorio si impara “giocando” e “facendo”, e ciò permette di conoscere le caratteristiche di un'opera d'arte, i materiali e gli strumenti usati, attraverso l'utilizzo di tutti i sensi. Sarà inoltre l'occasione per conoscere la proposta didattica del Museo Benedettino per i bambini della scuola dell'infanzia.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO max 50 POSTI

Il corso della durata complessiva di 5 ore sarà articolato in due incontri **IN PRESENZA** presso il Museo benedettino e diocesano e d'arte sacra di Nonantola (Piazza Caduti Partigiani, 6 - 41015 Nonantola)

1° incontro: venerdì 11 ottobre 2024 dalle 17.00 alle 19.30 incontro con Marco Dallari; al termine della lectio è prevista l'inaugurazione dei nuovi spazi dedicati ai percorsi educativi per l'infanzia e un momento conviviale offerto a tutti i partecipanti.

2° incontro: giovedì 17 ottobre 2024 dalle 17:00 alle 19:30 incontro con Maria Laura Bianchini e Barbara Messori con laboratorio didattico all'interno degli spazi museali.

RELATORI

MARCO DALLARI è nato a Modena il 23 maggio 1947. Pedagogista presso i comuni di Bologna e di Carpi fino al 1977, è poi docente di Pedagogia e Didattica dell'Educazione Artistica presso l'Accademia di Belle Arti di Bologna, e animatore di laboratori didattici presso musei e gallerie d'arte moderna. Nel 1994 è professore straordinario di Educazione comparata all'Università di Messina e nel 1997 professore ordinario di Pedagogia generale all'Università di Trento e alla Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS)

di Rovereto. Presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento dirige il Laboratorio di comunicazione e narrativa. Suoi principali interessi di ricerca riguardano la strutturazione delle identità personali, con particolare riferimento al rapporto fra i modelli di conoscenza e rappresentazione identitaria e l'animazione e le didattiche della produzione artistica, narrativa e teatrale.

MARIA LAURA BIANCHINI, Coordinatrice dei servizi educativi del Museo Benedettino e Diocesano e d'arte sacra di Nonantola, laureata presso Accademia di Belle Arti di Bologna in Didattica dell'arte e mediazione culturale del patrimonio artistico.

BARBARA MESSORI coordinatrice pedagogica della FISM di Modena e CAED della Scuola Coccapani di Fiorano

Il Museo benedettino e diocesano d'arte sacra di Nonantola nasce il 31 dicembre 1999 per valorizzare lo straordinario patrimonio dell'Abbazia benedettina fondata nel 752 e le opere d'arte provenienti dalle chiese diocesane. Dal 2003 è attivo il progetto didattico per le scuole secondarie di primo e di secondo grado. Nel 2018 il museo istituisce i Servizi educativi e amplia l'offerta formativa con percorsi rivolti anche alla scuola primaria e nuove proposte educative per utenza extrascolastica.

Info e contatti: Piazza Caduti Partigiani 6, 41015 Nonantola (MO) - www.abbazianonantola.it - +39059 549025 - museo@abbazianonantola.it - servizi.edu@abbazianonantola.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **IN PRESENZA**

REFERENTE DEL CORSO

Barbara Messori, coordinatrice pedagogica FISM

Per Educatori, Coordinatori Nidi, CAED

LO SVILUPPO DEL BAMBINO E LA GIORNATA EDUCATIVA. Tra teorie e pratiche

CONTENUTI

Il percorso formativo ha l'obiettivo di accompagnare i partecipanti alla presa di consapevolezza delle caratteristiche specifiche della fascia 0-3 anni (sviluppo del cervello e aree coinvolte nell'evoluzione) per adattare in modo adeguato le proposte educative e lo svolgersi della giornata.

Nei due incontri andremo ad approfondire, anche attraverso lavori in sottogruppi, teorie e pratiche del lavoro educativo connettendole al pensiero teorico, comprese le più moderne ricerche di neuroscienze che ci mostrano un bambino capace competente e attivo protagonista dei suoi percorsi di crescita. Interrogandoci e affondando nelle teorie andremo a definire meglio ruolo dell'adulto e strumenti quali osservazione, Documentazione, rilanci.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 4 ore complessive, sarà articolato in due incontri **ONLINE** di 2 ore ciascuno.

1° incontro lunedì 21 ottobre 2024 dalle 17:00 alle 19:00
2° incontro lunedì 28 ottobre 2024 dalle 17:00 alle 19:00

RELATRICE

OMIZZOLO JESSICA, coordinatrice psicopedagogica, formatrice, supervisore e consulente per famiglie, enti, cpt e professionisti in campo educativo. Appassionata di letteratura per l'infanzia, esperta in progettazione in itinere, crede in una scuola aperta, competente, fondata sull'eterogeneità

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTI DEL CORSO

Stefania Cucconi, Paolo Catellani, coordinatori pedagogici FISM

Per Insegnanti, Educatori, Coordinatori Nidi, CAED

ETEROGENEITÀ: SGUARDI EDUCANTI. **Le sezioni eterogenee come strumenti educativi**

CONTENUTI

Cosa significa lavorare con l'eterogeneità? Come si può tenere insieme l'unicità del singolo in un contesto sociale che richiede una organizzazione e un modus operandi articolato e complesso?

Come si può allestire una sezione appoggiando lo sguardo sulla diversità come valore? E quale ruolo ha l'adulto in questa dinamica educativa? Con queste e altre domande andremo ad affrontare un percorso di approfondimento teorico e pratico per acquisire strumenti riflessivi e in pratiche per progettare il terzo educatore (spazi, materiali e tempi) in modo adeguato, attivando uno sguardo attento, aperto, allenato ad una progettazione in itinere che non prevede dunque un precostituito percorso ma che si allena a stare al passo dei bambini e delle loro ricerche, favorendo aree di lavoro e di ricerca delle zone prossimali di sviluppo di ognuno e del gruppo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 6 ore complessive, sarà articolato in tre incontri **ONLINE** di 2 ore ciascuno.

1° incontro lunedì 4 novembre 2024 dalle 17:00 alle 19:00
2° incontro lunedì 18 novembre 2024 dalle 17:00 alle 19:00
3° incontro lunedì 25 novembre 2024 dalle 17:00 alle 19:00

RELATRICE

OMIZZOLO JESSICA, coordinatrice psicopedagogica, formatrice, supervisore e consulente per famiglie, enti, cpt e professionisti in campo educativo. Appassionata di letteratura per l'infanzia, esperta in progettazione in itinere, crede in una scuola aperta, competente, fondata sull'eterogeneità

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTI DEL CORSO

Stefania Cucconi, Sara Fava, coordinatrici pedagogiche FISM

Per Coordinatori Nidi, CAED

COORDINATRICI E COORDINATORI UN RUOLO CHIAVE PER UNA COMUNITÀ PROFESSIONALE

CONTENUTI

L'obiettivo del percorso è continuare a riflettere sul ruolo dei coordinatori e delle coordinatrici nei servizi e nelle scuole dell'infanzia FISM, offrendo esempi di strumenti, strategie opportunità di confronto relativamente alle diverse funzioni che vengono richieste.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 4 ore complessive, sarà articolato in due incontri **ONLINE** di due ore ciascuno **dalle ore 14:00 alle ore 16:00**

1° incontro 15 gennaio 2025 dalle 14:00 alle 16:00 La gestione del gruppo di lavoro tra leadership e solitudine. Gli aspetti relazionali del ruolo di CAED (PARTE 1)

2° incontro 25 febbraio 2025 dalle 14:00 alle 16:00 La gestione del gruppo di lavoro tra leadership e solitudine. Gli aspetti relazionali del ruolo di CAED (PARTE 2)

RELATRICI

DANIELA LOMBARDI Responsabile del Coordinamento Pedagogico della FISM di Modena di cui fa parte da diversi anni

BARBARA MESSORI coordinatrice pedagogica della FISM di Modena e CAED della Scuola Coccapani di Fiorano

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 dicembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTI DEL CORSO

Daniela Lombardi, Barbara Messori coordinatrici pedagogiche FISM

Per Educatori, Insegnanti, Coordinatori Nidi, CAED

ACCOGLIERE, RICONOSCERE, GESTIRE LE FRAGILITÀ E IL DISAGIO EDUCATIVO DEI BAMBINI DA 0 A 6 ANNI

CONTENUTI

L'obiettivo del percorso è quello di raccogliere e condividere prassi, elaborazioni e modelli teorici precisi, presentando con chiarezza specifiche procedure d'intervento e di valutazione relativamente al disagio delle insegnanti/educatrici di fronte al disagio dei bambini nelle istituzioni educative della prima infanzia. Verranno presentati strumenti osservativi utili a rilevare le strategie educative da mettere in atto di fronte alle principali forme di disagio per non esserne travolti come insegnanti ed educatori.

I testi di riferimento per l'intero corso sono

- G. Nicolodi: "Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia" Angeli editore, 2008.
 - G. Nicolodi: "Il disagio educativo alla scuola primaria" Angeli editore, 2011.
 - G. Nicolodi: "La risposta della scuola al disagio educativo" Erickson 2022.
- Inoltre, per consultare le varie strategie educative, potrebbero essere utili i testi
- G. Nicolodi: "L'educazione psicomotoria nell'infanzia" Erickson 2015.
 - G. Nicolodi: "Gioco psicomotorio a scuola" Erickson 2018

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 7 ore complessive, sarà articolato in 2 incontri da 2,5 ore ognuno

1° incontro lunedì 20 gennaio 2025 **ONLINE** dalle 17:00 alle 19:30

2° incontro sabato 25 gennaio 2025 **IN PRESENZA** dalle 9:00 alle 13:30 la sede verrà definita sulla base del numero degli iscritti

RELATORE

GIUSEPPE NICOLODI, psicologo, psicomotricista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e docente presso il Master in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso l'Università di Bergamo. Da anni si occupa dell'infanzia nei suoi risvolti terapeutici ed educativi e si dedica alla formazione delle persone professionalmente o personalmente coinvolte con essa

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 dicembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **MISTA**

REFERENTI DEL CORSO

Silvia Corni, Sara Fava, coordinatrici pedagogiche FISM

FAMIGLIE FERITE E TUTELA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

Percorso di approfondimento in ambito legale su situazioni vissute nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia

CONTENUTI

Il corso formativo nasce dalla necessità di rispondere alle domande sempre più concrete e specifiche pervenute da educatori ed insegnanti. A seguito dei percorsi formativi svolti dal SIPATM (Servizio Interdiocesano per la Prevenzione, l'Ascolto e la Tutela dei minori e delle persone vulnerabili) sulla tutela dei minori in ambito scolastico e la maggiore consapevolezza acquisita rispetto alla missione educativa affidata agli insegnanti e alle figure educative nell'ambito della prevenzione alle condotte abusanti, è emerso il bisogno di comprendere a livello legale come porsi rispetto a situazioni che si vivono in una quotidianità sempre più complessa e frammentata. Il corso nel primo incontro vuole focalizzarsi su alcune "prassi" che la scuola dovrebbe attuare a tutela dei minori in caso di separazioni conflittuali, attivazione dei servizi sociali, decreti del Tribunale dei Minori e in tutte quelle situazioni in cui si percepisca l'inadeguatezza dell'adulto nei confronti del minore presente a scuola. Il secondo incontro vuole invece presentare e approfondire la Legge 25 del 04/03/2024 in materia di tutela della sicurezza del personale scolastico che sottolinea il ruolo di Pubblico Ufficiale svolto dall'educatore e dall'insegnante e quindi i conseguenti diritti e doveri.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 4 ore complessive, sarà articolato in due incontri **ONLINE** di 2 ore ciascuno.

1° incontro lunedì 3 febbraio 2025 dalle 17:00 alle 19:00

2° incontro lunedì 17 febbraio 2025 dalle 17:00 alle 19:00

RELATORE

STEFANO GIORDANO è avvocato cassazionista e docente incaricato di diritto dei servizi educativi presso la facoltà salesiana di Venezia. Già Presidente Nazionale di FISM, attualmente è responsabile dell'ufficio nazionale per le questioni giuridiche della Federazione e dal 2014 membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica presso la CEI.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 dicembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità online.

REFERENTI DEL CORSO

Daniela Lombardi, Maria Elisa Santini, coordinatrici pedagogiche FISM

PRANZO e DINTORNI nella **COMUNITÀ EDUCANTE**. Esperienze, pensieri, progetti e salute

CONTENUTI

I comportamenti alimentari che osserviamo nella nostra società, mettono in evidenza atteggiamenti che confermano l'urgenza di interventi educativi a partire dal nido, per far crescere fin dall'infanzia la cultura di una sana e corretta alimentazione. All'interno dei servizi educativi è necessario prestare molta attenzione al legame tra bambini e cibo, con la consapevolezza che non è possibile stare a tavola senza prestare attenzione alla qualità del cibo, alla genuinità, alla provenienza e alla sicurezza degli alimenti, alla quantità di grassi e zuccheri e alla varietà dei pasti. Contemporaneamente occorre aver cognizione del fatto che il momento del pranzo è uno spazio relazionale, è un tempo speciale e straordinario, è un luogo di apprendimenti; la tavola non è solo un supporto ma ha un valore simbolico, è un'esperienza polisensoriale, il cibo è cultura e racconta chi siamo noi oggi. Le cucine fanno parte dell'identità delle scuole, riescono a veicolare valori e scelte e sono in grado di sostenere il progetto pedagogico del servizio; sono un luogo di ascolto per le famiglie e delle loro abitudini e al contempo di orientamento nei confronti della comunità attraverso il contributo di tutti i soggetti istituzionali e di tutte le competenze offerte dal territorio.

Il webinar si propone di fornire uno spazio di confronto sul tema della sana alimentazione all'interno dei servizi educativi 0/6, con riflessioni sulle possibilità che le cucine interne ai servizi educativi hanno di poter influire sulle abitudini alimentari. La sensibilità diffusa verso tutte le azioni del nutrire e del nutrirsi diventa oggi condizione essenziale per poter prendersi cura di sé e degli altri. La formazione e l'informazione, rappresentano occasioni fondamentali per generare i saperi necessari a continui atteggiamenti di ricerca e aumentare la consapevolezza sulla stretta relazione tra benessere alimentazione ed educazione.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso sarà della durata di 2 ore, in modalità **ON LINE**:

giovedì 13 marzo 2025 dalle 16:30 alle 18:30

A seguito del webinar, su manifestazione di interesse sarà possibile organizzare un incontro in presenza per scambiare idee, consigli, progetti e ricette.

RELATRICI

SIMONA MIDILI, Dietista U. O. S. Nutrizione Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione, Dipartimento di Sanità Pubblica, AUSL Modena

BARBARA MESSORI, Coordinatrice pedagogica FISM Modena

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 febbraio 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTE DEL CORSO

Barbara Messori, coordinatrice pedagogica FISM

Per Insegnanti, CAED

WEBINAR

PROGETTAZIONI EDUCATIVE CRISTIANAMENTE ISPIRATE

CONTENUTI

Il webinar intende dare spunti pratici su come strutturare il progetto Irc in modo che possa essere parte integrante della progettazione annuale evidenziando l'ispirazione cristiana della progettualità che caratterizza le nostre scuole, facendo risaltare in particolare i momenti forti dell'anno liturgico e suggerendo la declinazione "cristianamente ispirata" delle ricorrenze che come FISM provinciale invitiamo a celebrare insieme: settimana dei diritti, notte dei racconti, settimana della laudato sì.

Lunedì **7 ottobre 2024** dalle 17:00 alle 19:00 **ONLINE**

RELATRICI:

VALENTINA BERNARDI coordinatrice pedagogica FISM Modena, ha svolto supplenze per l'insegnamento IRC presso alcune scuole dell'infanzia statali

ROBERTA DI NATALE coordinatrice pedagogica FISM Modena del Polo per l'infanzia FISM Laura Benassi di Medolla

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2024** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

Per Genitori di Nidi e Scuole FISM

ESSERE GENITORI OGGI

Percorso di sostegno alla genitorialità proposto alle famiglie che frequentano le scuole e i servizi educativi FISM

SPAZI DI RIFLESSIONE:

I BISOGNI DEI BAMBINI TRA FATICHE EMOTIVE E NUOVE SFIDE EDUCATIVE

CONTENUTI

Gli incontri saranno un momento di condivisione e confronto tra e con i genitori. Dopo anni di percorsi on line si vuole dare la possibilità ai genitori di rivedersi in presenza per incontrarsi e condividere insieme sia le fatiche ma anche riflessioni e punti di vista sulle nuove sfide educative lasciando spazio al confronto e alle domande. Le professioniste, attraverso spunti evocativi, entreranno all'interno "del mondo bambino" suscitando riflessioni che coinvolgono sia aspetti personali ed emotivi legati alla costruzione della personalità e ai

vissuti che nascono all'interno dell'esperienza genitoriale, sia contenuti legati allo sviluppo, agli stadi evolutivi, alla costruzione dell'identità, all'attaccamento.

L'intervento si muoverà fra trasferimento di nozioni cliniche ed evocazioni di vissuti legati alla complessità genitoriale: fatiche, bisogni, significati legati ai comportamenti. Verrà considerato il periodo dentro al quale siamo immersi: una fase post covid che ci ha portato a valorizzare ancora di più i social devices.

Verranno aperte riflessioni sugli spazi e i tempi vissuti all'interno di un progetto educativo genitoriale che tenga in considerazione i bisogni evolutivi fra aspettative e realtà.

L'alleanza nido/scuola-famiglia sarà al centro dell'intervento, aprendo riflessioni sul valore del contesto educativo. Verrà poggiato uno sguardo concreto sulla relazione: capricci, regole, stile educativo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **3 ore** complessive, sarà articolato in due incontri di 1,5 ore ciascuno:

- **11 febbraio 2024** dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi e Maria Elisa Santini
- **11 marzo 2024** dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi e Maria Elisa Santini

RELATRICI

ELISA COCCHI psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva, coordinatrice clinica del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi Modena-Nonantola.

MARIA ELISA SANTINI pedagoga e coordinatrice formativa del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi di Modena-Nonantola.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso si svolgerà in presenza presso scuole della rete Fism con possibilità di servizio di babysitteraggio.

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Seguirà volantino da divulgare alle famiglie.

REFERENTE DEL CORSO

Maria Elisa Santini, coordinatrice pedagogica FISM

CAED, Coordinatori Nidi, Insegnanti, Educatori

ERASMUS PLUS

Erasmus Plus è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027 che mira a promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento e la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione. Grazie alla collaborazione che intercorre con la FISM di Parma alcune coordinatrici/insegnanti hanno partecipato nei mesi estivi a proposte formative con Peter Hohenauer per approfondire le conoscenze sull'allestimento dei giardini e con Ronen Even Tzur della Kids Life Skills per approfondire STEAM e coding, nel corso dell'anno ci sarà la possibilità per le due scuole accreditate di partecipare a visite di servizi educativi e momenti formativi in paesi europei. Come accaduto in altre occasioni, verrà proposto un momento di racconto e di condivisione di quanto raccolto nel viaggio.

SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

A partire dall'anno **2022**, cinque delle nostre scuole (**san Giuseppe di Nonantola, Sacro Cuore di Carpi, Coccapani di Fiorano, Savioli di Riolo e Sacro Cuore di Manzolino**) hanno manifestato la volontà di aderire ai bandi per l'impiego di operatori volontari in servizio civile, grazie alla collaborazione tra FISM Modena e FISM Bologna ed al supporto di Fism Bologna si è attivato il progetto.

Fism Bologna in questo contesto si presenta come ente accreditato di Servizio Civile regionale e Universale che accoglie al suo interno le realtà educative federate ed alcune affini (aderenti alle rispettive FISM Provinciali) anche fuori dal proprio territorio provinciale, che diventano così enti di accoglienza dei progetti.

Come ente titolare del progetto, Fism Bologna, si dedica all'analisi e alla rilevazione del bisogno, alla stesura del progetto, alla pubblicazione del bando, alla raccolta delle domande e alla selezione dei volontari.

La spinta motivazionale di chi ha voluto aderire a questo nuovo modo di fare scuola, va ricercata innanzitutto nella voglia di offrire ai giovani un'esperienza di grande valore formativo e civile, in grado di dare loro competenze utili per l'immissione nel mondo del lavoro, competenze che potrebbero un domani spendere nelle nostre stesse scuole.

L'augurio per questa nuova configurazione delle nostre scuole è che esse possano crescere in questa scelta sia come numero di aderenti, ma anche come pensiero rivolto a presenze che non sono solo delle "aggiunte" in termini di personale ma lo siano anche come valore aggiunto.

Per Consiglio Direttivo, Coordinatori Pedagogici, Coordinatori Nidi, CAED

NOVITÀ 2024-2025 GIORNATA INSIEME

Dopo la bella esperienza vissuta a Roma in occasione del Convegno Nazionale della FISM per il cinquantenario il 18 e 19 maggio 2024 scorsi, l'Ufficio di Presidenza e il Coordinamento Pedagogico propongono una giornata di condivisione tra membri del Consiglio Direttivo, Coordinatori Pedagogici e CAED delle singole scuole associate al fine di accrescere la conoscenza reciproca e l'appartenenza alla nostra comunità professionale in cui le relazioni personali giocano un ruolo fondamentale.

QUANDO? Un sabato da decidersi tra marzo e aprile 2025

DOVE? Santuario Beata Vergine delle Grazie e Parco del Mincio - Curtatone (Mantova)
San Benedetto Po (Mantova)

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Ore 7:30 Partenza con pullman GT da Modena Centro Famiglia di Nazareth

Ore 8:00 Carico ulteriori partecipanti al casello A22 Carpi

Ore 9:00 Arrivo previsto

Ore 9:30 S. Messa celebrata da don Alberto Zironi presso il Santuario della Beata Vergine delle Grazie, a seguire visita guidata al Santuario

Ore 12:00 Pranzo insieme in condivisione

Ore 14:00 Giro panoramico con battello sul fiume Mincio

Ore 16:00 Visita al complesso monastico di San Benedetto Po MN

Ore 18:30 Rientro a Carpi e Modena

COSTI e MODALITÀ di iscrizione

FISM Modena coprirà i costi del pullman. Per il pranzo: ognuno porta qualcosa da condividere. Il biglietto per l'escursione in battello è a carico dei partecipanti (circa 15 euro). Saranno accolte al massimo 50 iscrizioni. Il programma potrebbe subire piccole variazioni. Seguirà informativa dettagliata.

SANTUARIO DELLA BEATA VERGINE DELLE GRAZIE

Il santuario della Beata Vergine Maria delle Grazie, che caratterizza l'antico e pittoresco borgo di Grazie di Curtatone, sorge sulla riva destra del Mincio, proprio dove il fiume si allarga diventando lago Superiore. Da secoli meta di pellegrinaggi fu eretto là dove esisteva un'edicola raffigurante l'immagine della Madonna. Fin dal 1388, infatti, si ha notizia di un luogo di preghiera nella zona di Prato Lamberto, sulle rive del lago Superiore, allora abitate da pescatori, dove il culto mariano raccoglieva da qualche tempo molti fedeli ed era oggetto di assidua devozione. Il santuario con l'annesso convento fu costruito tra il 1399 e il 1406 da Francesco I Gonzaga, quarto capitano di Mantova, come voto alla Madonna, durante la peste che in quegli anni affliggeva la città.

Il Santuario, visitato da pontefici e uomini illustri, fu anche spettatore degli scontri della battaglia di Curtatone e Montanara del 29 maggio 1848.

GIRO IN BATTELLO SUL FIUME MINCIO

I giri in battello sul Fiume Mincio da Mantova permetteranno di esplorare i laghi bassi di Mantova e l'Oasi del Mincio, nota per le sue ninfee e i fiori di loto.

ABBAZIA DI POLIRONE - COMPLESSO MONASTICO DI SAN BENEDETTO PO

L'Abbazia di Polirone è costituita da numerosi edifici che in origine erano destinati alle diverse attività svolte dai monaci. Il nucleo centrale si articola attorno ai chiostri dei Secolari e di S. Simeone. La configurazione planimetrica è irregolare, poichè molti spazi sono stati annessi nel corso dei secoli sono di proprietà diverse da quella comunale. In posizione mediana rispetto ai due chiostri vi è la chiesa, con la sacrestia e la chiesetta di S. Maria. A questa prima parte si aggiungono altri corpi di fabbrica autonomi quali il convento delle Canossiane, due fabbricati destinati a residenza, il Refettorio e la casa parrocchiale. Questi sono caratterizzati da un impianto planimetrico longitudinale regolare. I volumi chiaramente sono diversificati, sia per la presenza in alcuni casi di un piano interrato in altri di un terzo livello sia per le evidenti differenze dimensionali tra i vari edifici.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it
Maggiori informazioni (apertura iscrizioni, data, ecc) verranno comunicate appena possibile.

REFERENTI DELL'INIZIATIVA

Don Alberto Zironi, presidente provinciale FISM; Valentina Bernardi coordinatrice pedagogica FISM

CONSULENZA COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM

Il coordinamento pedagogico provinciale FISM è formato da 9 coordinatori pedagogici di rete, a cui sono affidati i servizi educativi e le scuole dei diversi distretti di Modena e provincia.

Esso si incontra settimanalmente e, con cadenza mensile, si avvale della collaborazione del Centro di consulenza diocesano.

I coordinatori pedagogici svolgono attività di raccordo tra la FISM e i nidi e le scuole, sostengono e favoriscono l'innovazione, la sperimentazione e la ricerca pedagogica; promuovono il confronto e lo scambio per incentivare una comune identità, appartenenza e specificità, anche mediante la partecipazione al Collegio docenti; presiedono e coordinano i Collegi di Zona, incrementando il confronto fra i servizi e le scuole della Rete FISM.

Il confronto delle diverse realtà, reso possibile dalle osservazioni e dalle condivisioni con i professionisti dell'educazione che operano nei nostri servizi e scuole, permette al coordinamento pedagogico di organizzare attività di aggiornamento e formazione mirate, sollecitando così il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e incentivando il favorevole riconoscimento dell'operato dei servizi educativi 0/6 FISM sul territorio.

I coordinatori pedagogici promuovono per questo la presenza dei servizi nei diversi distretti e in collegamento con essi, perseguendo il progressivo rafforzamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni; favoriscono azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l'infanzia dei singoli territori; partecipano altresì ai coordinamenti pedagogici distrettuali e territoriali, valorizzando l'operato dei servizi educativi e delle scuole federate e proponendo iniziative atte a facilitare la partecipazione dei genitori e delle famiglie.

Il coordinamento pedagogico, infine, è in continuo aggiornamento sia sul piano pedagogico sia su quello più strettamente normativo: oltre al sostegno educativo è in grado di essere importante riferimento anche per muoversi nel panorama scolastico ministeriale e regionale.

COMPOSIZIONE COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM A. S. 2024-25

Dr.ssa Lombardi Daniela – Responsabile del gruppo di coordinamento pedagogico provinciale

Dr.ssa Bernardi Valentina - distretto Pavullo n/F.

Dott. Catellani Paolo - distretto Modena

Dr.ssa Corni Silvia - distretto Vignola

Dr.ssa Cucconi Stefania - distretto Carpi

Dr.ssa Di Natale Roberta - distretto Mirandola

Dr.ssa Fava Sara - distretto di Castelfranco Emilia

Dr.ssa Lombardi Daniela – distretto Modena

Dr.ssa Messori Barbara - distretto Sassuolo

Dr.ssa Santini Maria Elisa – distretto Modena

CAED, Coordinatori Nidi, Insegnanti, Educatori, Genitori

COLLABORAZIONE CENTRO CONSULENZA PER LA FAMIGLIA DIOCESANO

Il Centro di consulenza per la famiglia dell'Arcidiocesi di Modena - Nonantola collabora da anni con il coordinamento pedagogico provinciale FISM a sostegno del compito educativo del personale e delle famiglie dei servizi e delle scuole federate.

La collaborazione tra FISM e CCF costituisce un valore aggiunto per i servizi educativi e le scuole aderenti alla FISM che hanno così l'opportunità di offrire un servizio ancora più ampio e completo a chi li sceglie come luogo di educazione e formazione.

La collaborazione tra le due equipe professionali ha come obiettivo prioritario offrire ai servizi educativi e alle scuole la possibilità di creare una comunità educante che ponga al centro la crescita armonica del bambino e il benessere di tutta la sua famiglia, mettendo al loro servizio diverse professionalità; essa si traduce in un alto livello di flessibilità in grado di accogliere i differenti bisogni delle variegate realtà che compongono l'insieme dei nostri servizi 0-6 associati.

I servizi offerti – consulenza, sostegno e formazione- prevedono un continuo scambio dialogico e operativo tra il coordinamento pedagogico FISM e le referenti del CCF, in una proficua contaminazione e crescita professionale messa al servizio di nidi e scuole.

REFERENTI CENTRO CONSULENZA DIOCESANO PER SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE FISM:

Dr.ssa Cocchi Elisa coordinatrice clinica CCF

Dr.ssa Santini Maria Elisa pedagoga coordinatrice formativa CCF

INFORMAZIONI E CONTATTI

FISM

ORARI

Ufficio Segreteria aperto al pubblico
MARTEDI' E GIOVEDI dalle 9:30 alle 13:30

CONTATTI

TEL 059-5803576

fism@modena.chiesacattolica.it

www.fism.modena.it

www.instagram.com/fismmodena

SEDE

strada Formigina, 319 – 41126 Modena
ingresso via Scaglia Ovest, 170



CENTRO DI CONSULENZA

Il centro di consulenza diocesano è organizzato per offrire servizi nelle specifiche aree di consulenza e formazione. Caratteristica del centro è il lavoro in equipe per cercare di offrire risposte complete in modo approfondito ed adeguato alla diversità delle richieste e dei bisogni dell'utenza.

ORARI

Il Centro è aperto dal lunedì al venerdì e si riceve su appuntamento.

CONTATTI

Tel.: 059/355386

E-mail: consulfam@ccfmodena.it

www.consultorio.chiesamodenanonantola.it

SEDE:

strada Formigina, 319 - 41126 Modena
ingresso via Scaglia Ovest, 170

